

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420227

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Medicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

.....

62. Reclamações

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420228

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Química

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520207

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☒ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Biomedicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520204

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Enfermagem

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

☐ Sim

☒ Não

11. Você é:

☒ Brasileiro

☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

☐ Educação Básica

☐ Ensino Superior

☐ Cursos livres/aulas particulares

☐ Gestão acadêmica e/ou cultural

☐ Consultório

☐ Hospital

☐ laboratório de diagnóstico

☐ Como profissional liberal

☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

O programa precisa ofertar mais cursos de curta duração, seminários, workshops, eventos de trabalhos científicos.

A maioria dos professores possuem domínio do conteúdo que trabalham porém precisam de mais didática e dinâmica para ministrar aulas e conteúdos onde grande parte são bem complexos.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520221

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Medicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

☐ Sim

☒ Não

11. Você é:

☐ Brasileiro

☒ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

1. Primeira barreira foi a lingua, mesmo tendo curso de portugues para estrangeiro, não é suficiente para aprender a lingua e cursar as dislinas ao mesmo tempo. O estrangeiro precisa ter uma base de portugues minima para iniciar o curso de pósgraduação. Porém, nos editais da PAEC-GCUB não é exigência ter uma base na lingua portugues, fazendo a adaptação ao curso mais complicado pelas exigencias dos professores, orientadores e o programa em geral.

2. Parece exisitir uma falta de comunicação entre a SECRI e o PPGCS. A SECRI não oferece todas as informações necessárias.

3. Mesmo com essas dificuldades, é importante destacar que o estrangeiro deve correr atrás das coisas, pelo menos para entender que o curso de pós-graduação brasileiro é totalmente diferente ao pais de origem.

4. Por experiência pessoal, tanto minha orientadora, colegas de laboratório e o PPG em geral, foram acolhedores desde o momento que cheguei, sempre tentando me dar todas as informações possiveis para poder cumprir com todas as minhas obrigações no programa e como bolsita CAPES.

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro: _____

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Falta de seguridade no prédio. Após varios roubos nos laboratórios, ainda precisamos esconder os nosso equipamentos para evitar serem roubados. Não tem câmaras e a pesar que existe moço de segurança, ele é insuficiente para cuidar do prédio completo. Antes era possível sair após as 18h, agora é para pensar duas vezes. A gente se arisca ficando mais tempo aqui pensando que poderia estar algum ladrão de perto.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520196

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Farmácia e Educação Física

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

Ofertar mais disciplinas condensadas

62. Reclamações

Demora ou ausência de respostas nas perguntas por email

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520212

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Farmácia

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☒☐☐☐☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☒☐☐☐☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☒☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☒☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520192

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Ciências Biológicas

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520223

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Farmácia

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520205

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Medicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☒ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420223

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Graduação em Fisioterapia

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

☐ Sim

☒ Não

11. Você é:

☒ Brasileiro

☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

☐ Educação Básica

☐ Ensino Superior

☐ Cursos livres/aulas particulares

☐ Gestão acadêmica e/ou cultural

☐ Consultório

☐ Hospital

☐ laboratório de diagnóstico

☐ Como profissional liberal

☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☒☐☐☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☒☐☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520197

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☒ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Ciências Biológicas

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☒

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520203

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☒ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Medicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☒☐☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520185

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Ciências Biológicas & Química

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☒ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

- Desenvolver um formulário interno com os critérios para a concessão de bolsas;
- Ampliação do número de bolsas;
- Desenvolver um mecanismo para que os alunos do PPGCS possam ter acesso a todos os equipamentos disponíveis nos laboratórios dos professores que compõe o PPG, permitindo que os pós-graduandos possam realizar reservas para uso (através de site ou aplicativo). Assim, será possível dinamizar o desenvolvimento dos experimentos e facilitar o acesso em alguns laboratórios, ampliando as colaborações e fortalecendo ainda mais o programa .

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520188

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Farmácia

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

45202112

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Enfermagem

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☒

58. Manutenção predial

1

☐

2

☐

3

☐

4

☒

5

☐

6

☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

☐

2

☐

3

☐

4

☒

5

☐

6

☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☒

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520213

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Enfermagem

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420214

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Fisioterapia

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

45202011

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Ciências Biológicas

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420217

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Educação Física

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☒ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

58. Manutenção predial

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☒

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

Eu senti falta de uma disciplina voltada a docência no ensino superior, pois uma das finalidades do mestrado é formar professores universitários.

Nesse sentido, encontrei mais disciplinas voltadas somente a pesquisa.

Sei que existe o estágio a docência, porém, (na minha opinião) deveria haver essa disciplina como uma forma de direcionamentos, discussões e reflexões do processo de ensino-aprendizagem no ensino superior para assim diminuir as chances de erros por exemplo: cobrar em uma prova conteúdo que não foi passado em aula.

62. Reclamações

A disciplina de Biologia Molecular eu acredito ter alguns critérios que possam ser melhorados (outros alunos discutiram isso). As professoras se esforçaram e tudo mais, porém, encontrei alguns pontos que podem ser melhorados.

Entendo que o conteúdo é difícil e complexo e a metodologia didática empregada não ajudou a suprir essas dificuldades (dificuldade de compreensão), no máximo que eu estudei encontrei algumas perguntas que não foram passadas em aula e não encontrei nos livros textos. O máximo que eu estudava e via as minhas notas baixas eu tive que desistir da disciplina.

Sugestões de melhorias: Passar o conteúdo de forma mais simplificada possível (não tirando o peso de ser uma pós-graduação, como leituras de artigos, discussões...) e cobrar na prova o que realmente foi passado em sala de aula de forma clara e entendível.

Sobre a Bioestatística o professor é super bom (educado, didático e atencioso), porém, ele dizia que responderia as perguntas via e-mail e não respondia (isso perde um pouco a qualidade do processo).

Tudo isso é levando em consideração que foi tudo realizado de forma online.
Agora pode ter mudado muita coisa.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

28. Regimento Interno do PPG

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

34202110

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☒ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Enfermagem

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☒ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☒ Outro: Centro de Pesquisa do Instituto Butantan

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

45202112

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Enfermagem

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520224

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520206

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☒ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

6

☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520174

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

enfermagem/ciências biológicas

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☒☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☒☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520208

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Ciências biológicas

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520187

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Farmacêutica

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal

☒ Outro: Universidade Federal de Rondonópolis

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420205

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

☐ Sim

☒ Não

11. Você é:

☒ Brasileiro

☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

☐ Educação Básica

☐ Ensino Superior

☐ Cursos livres/aulas particulares

☐ Gestão acadêmica e/ou cultural

☐ Consultório

☐ Hospital

☐ laboratório de diagnóstico

☐ Como profissional liberal

☐ Outro: _____

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520211

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Saúde

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☒ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal

☒ Outro: Secretaria de Saúde

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

58. Manutenção predial

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520171

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

enfermeira

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

É necessário buscar formas de auxiliar nas compras de materias e reagentes para experimentos das pesquisas.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Saúde

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☒ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520217

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☒ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

☐ Sim

☒ Não

11. Você é:

☒ Brasileiro

☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal

☒ Outro:

No momento estou de licença capacitação, mas no semestre passado trabalhei normalmente (40h/s) e cursei somente uma disciplina on line.

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1

2

3

4

5

6

☐☐☐☐☐☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

Obs.: muitas questões não foram possíveis de serem avaliadas pelo fato de eu estar dedicando-me ao programa somente neste ano, não tendo participado de eventos e outras atividades que estão sendo avaliadas.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420225

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Poderia haver uma sala para os alunos da pós e doutorado, com acesso a internet, mesas e cadeiras e climatização (pelo menos). Vi nesse pouco tempo que o espaço da ufmt estão muito ruins, a biblioteca está mal iluminada e a climatização bem fraca. Ter uma sala favorecerá muito nosso desempenho. Aos que moram longe da ufmt isso seria melhor ainda, pois poderiam permanecer na universidade antes ou após as aulas e em dias que achar necessário ir para estudar na ufmt.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

3420222

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

fisioterapia

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☒ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1

2

3

4

5

6



27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1

2

3

4

5

6



28. Regimento Interno do PPG

1

2

3

4

5

6



29. A representação discente no Colegiado de Curso

1

2

3

4

5

6



Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520219

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Educação física

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☒ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☒ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

4520222

2. Idade:

- ☒ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☒ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Biomedicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☒ Sim
- ☐ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☐ Sim
- ☒ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☒ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☒ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

452017/2

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☐ 31 a 40 anos
- ☒ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☐ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☐ branca
- ☐ preta
- ☒ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Nutrição

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☒ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☐ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☐ Mestrado
- ☒ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☒ Sim
- ☐ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☒	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DISCENTES

Caro pós-graduando,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS.

A autoavaliação é um importante componente do processo de acompanhamento e planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, suas respostas contribuirão para que possamos nos autoavaliar e pensar estratégias para o desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Em algumas questões, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 (valor mais baixo) e 6 (valor mais alto). Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

Observe que, caso você hoje seja doutorando no PPG, mas antes tenha cursado Mestrado conosco, deve responder a este questionário considerando o CURSO EM ANDAMENTO. Se você é também egresso, receberá outro formulário para responder nesta condição também.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria deste Programa de Pós-graduação.

Favor responder o questionário uma única vez.

Nós já sabemos sobre o impacto da pandemia sobre o curso de vocês. Agora queremos entender melhor outros pontos que possam ser melhorados com gestão, para o futuro do nosso curso.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

I – PERFIL DEMOGRÁFICO

1. Número de matrícula:

2. Idade:

- ☐ 20 a 30 anos
- ☒ 31 a 40 anos
- ☐ 41 a 50 anos
- ☐ 51 a 60 anos
- ☐ 61 a 70 anos
- ☐ 71 a 80 anos

3. Gênero:

- ☒ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Outro:

4. Cor/ raça:

- ☒ branca
- ☐ preta
- ☐ parda
- ☐ amarela
- ☐ indígena

5. Área de formação na graduação:

Medicina

6. Área de vínculo no PPGCS:

- ☐ Biologia Molecular
- ☐ Farmacologia
- ☒ Epidemiologia
- ☐ Fisiologia e Bioquímica

7. Qual é o seu curso?

- ☒ Mestrado
- ☐ Doutorado

8. Você possui dedicação integral ao curso?

- ☐ Sim
- ☒ Não

9. Você recebe bolsa de estudos (CAPES, CNPq, FAPEMAT...)

- ☐ Sim
- ☒ Não

10. No momento, você trabalha?

- ☒ Sim
- ☐ Não

11. Você é:

- ☒ Brasileiro
- ☐ Estrangeiro

11b. Caso tenha marcado estrangeiro, pontue suas dificuldades de adaptação às regras e exigências do curso, bem como culturais e às linhas de pesquisa e adequação ao tema de projeto e a orientação recebida do seu orientador.

.....

12. Se sim, em que setor você trabalha? Marque todas as opções que se aplicam.

- ☐ Educação Básica
- ☐ Ensino Superior
- ☐ Cursos livres/aulas particulares
- ☐ Gestão acadêmica e/ou cultural
- ☐ Consultório
- ☐ Hospital
- ☐ laboratório de diagnóstico
- ☐ Como profissional liberal
- ☐ Outro:

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Como você avalia o PPG quanto à:

13. Atuação geral da coordenação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

14. Atuação geral dos docentes de disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

15. Atuação do seu(sua) orientador(a)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

16. Manutenção de contato, troca de informações, solução de problemas do projeto, orientações e correção de textos com o orientador

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

17. Como você avalia o desempenho do seu orientador, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☒

18. Como você avalia o seu desempenho, em relação ao tempo para integralização do seu curso (disciplinas, tarefa especial, estágio docência, projeto de pesquisa, qualificação, defesa, submissão do artigo e apresentação da versão final da Dissertação ou Tese e pedido de diplomação)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

19. Como você avalia o suporte da coordenação e da secretaria para o bom andamento dos seus requisitos para integralização de curso?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

20. Atuação geral da secretaria?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

21. Disponibilidade de recursos, estrutura e parcerias para a evolução do seu projeto de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

22. Eventos, seminários, palestras e cursos organizados, promovidos ou apoiados pelo PPG?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

23. Integração do Programa com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Integração do PPG com a Graduação e a Iniciação Científica?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. Integração entre os discentes do Programa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Disponibilidade de disciplinas obrigatórias e optativas

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

28. Regimento Interno do PPG

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

29. A representação discente no Colegiado de Curso

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

Como você avalia a SUA atuação no PPG quanto à:

30. Participação nas disciplinas (leituras obrigatórias, assiduidade, pontualidade, avaliações)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

31. Dedicção à pesquisa e à escrita da dissertação/tese?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

32. QUANTIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

33. QUALIDADE da produção bibliográfica (textos em anais, artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme padrões definidos pela CAPES?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

36. Conteúdos, ementa, cronograma e bibliografias propostos nas disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

37. Horários de oferta das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

38. Qualidade e assiduidade das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

39. Incentivo à produção bibliográfica, técnica e artística discente?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

40. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

41. Quantidade de créditos obrigatórios em atividades programadas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

42. As disciplinas seguem o cronograma disposto e as avaliações são condizentes com o conteúdo

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☒	☐

43. O conteúdo das disciplinas é exposto de forma clara, objetiva, didática, contemplativa e com domínio de conteúdo.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

44. A aula inaugural onde o PPGCS e seu regimento são apresentados pela Coordenação.

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

45. Divulgação do regimento interno e formulários no site do PPGCS

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

46. Divulgação dos editais internos e critérios de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

47. Escolha dos critérios sociais de concessão de bolsas?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

48. Disponibilização de auxílio discente via PROAP?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

49. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

50. Editais, critérios, documentação, provas e procedimentos de seleção de discentes?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

51. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

V - INFRAESTRUTURA

Como você avalia o PPG quanto à/ao/às/aos:

52. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica etc.)?

1	2	3	4	5	6
☐	☒	☐	☐	☐	☐

53. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

54. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

55. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

56. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

57. Acervo da Biblioteca Central?

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☒	☐	☐

58. Manutenção predial

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☒	☐	☐	☐

59. Auxílio para conserto de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. Auxílio com a concessão de materiais de escritório, reagentes de uso comum ou geral para o andamento dos trabalhos (didáticos e de pesquisa)

1	2	3	4	5	6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

61. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa com vistas ao seu planejamento estratégico e atividades de gestão.

62. Reclamações

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários