

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

limars.thiago@gmail.com

SIAPE

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Fui cadastrado recentemente.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Redução de oportunidades de captação de recursos financeiros.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

.....

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

Ampliar a divulgação das áreas de atuação entre os docentes (projetos) a fim de elevar parcerias internas e externas.

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

rchahn@terra.com.br

SIAPE

0417131

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Desligamento dos pesquisadores colaboradores sem produção científica há muito tempo que ainda permanecem no PPG.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

Descredenciamento dos pesquisadores não produtivos (colaboradores), que dificultam a elevação da nota do programa. Apoio institucional para custos relacionados à publicações de artigos, reforma dos prédio do laboratório de Investigação (espaço o qual é utilizado por grande parte dos pesquisadores do programa).

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Formação novamente da rede de pesquisadores dos programas da UFMT por área (saúde exatas etc..). Já houve esta iniciativa por parte de gestão anteriores e foi muito boa.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

corfontes@gmail.com

SIAPE

0552650

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Necessária maior cobrança de empenho, participação e notas dos alunos nas disciplinas

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Já estou aposentado. Por isto, minha dedicação tem diminuído progressivamente.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

- | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

Estabelecer política de maior cobrança da participação dos docentes em: 1) disciplinas; 2) projetos; 3) editais de financiamento de pesquisa; 4) publicações em periódicos Qualis A; 5) frequência de pelo menos um artigo publicado/ano/docente; 6) aumentar rigor quanto a credenciamento e descredenciamento de docentes no programa.

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

fernando.fusari@uol.com.br

SIAPE

1893993

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Os discentes encontra-se cada vez mais desmotivados e descompromissados

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Desenvolver uma relação de confiabilidade e comprometimento com o discente

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

asdamazo@gmail.com

SIAPE

1646005

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Alguns alunos são muito bons e empenhados. Porém, outros apenas fazem o mínimo para cumprir os créditos.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Falta tempo

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

andersonosouza@uol.com.br

SIAPE

1974193

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

não sugeri uma nova disciplina.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

fomento

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

no momento, não tenho sugestões.

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

sem qualquer reclamação ou apontamento.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

renatadezengrini@yahoo.com.br

SIAPE

1758389

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Recursos para pesquisa, disponibilidade de equipamentos, de técnico de laboratório e falta de interação intra-PPG entre orientadores para submissão de propostas a editais e desenvolvimento de projetos em parceria

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

.....

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

Ampliar a colaboração entre docentes do PPG e destes com colaboradores internacionais

Ampliar a oferta de disciplinas e cursos

Ampliar a produção endógena

Ampliar a participação do corpo docente na gestão do PPG

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

suafranca@hotmail.com

SIAPE

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Ainda não foi ofertada

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Recursos de projetos e publicações de maior impacto

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

voltarellifa@gmail.com

SIAPE

1699695

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Sou responsável por uma disciplina optativa, a qual ainda não foi ofertada.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Escassez de financiamento para projetos de pesquisa.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

taba@terra.com.br

SIAPE

416571

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

A baixa qualidade da maioria dos alunos hoje é uma regra

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Falta de todo tipo de apoio, especialmente de políticas que valorizem o professor que atua em PG

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

Precisam ser criadas ações que facilitem a interação e comunicação do PPG com os egressos

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

Precisa ser feita a cada período que antecede a avaliação quadrienal do PPG pela CAPES e excluir professores com baixo rendimento e participação

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

Tem que que melhorar tudo

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Falta tudo, desde bons gestores a apoio de todas as formas

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

pamela.silva@ufmt.br

SIAPE

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Ainda não sei opinar sobre isso.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Eu ainda não tive aluno no PPGCS. A candidata que entrou desistiu do curso.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

claudia.mb.andrade@gmail.com

SIAPE

1850622

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Principalmente à falta de recursos financeiros para custear a pesquisa.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

mayaraperon@hotmail.com

SIAPE

2932830

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Sobrecarga de horas na graduação.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

não ministro

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Recurso e disponibilidade de tempo para orientação, estudo e escrita.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> |

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> |

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> |

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

professor.neuber@gmail.com

SIAPE

1848664

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

.....

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

mqlator@gmail.com

SIAPE

0417199

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....
Não me solicitaram.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Falta financiamento

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

fabricorios.juris@gmail.com

SIAPE

1889388

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Excesso de disciplinas já existente. Nunca houve convite.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

NSA.
.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

(a) Apoio institucional à publicação. (b) Prazos incompatíveis com crescente pressão para publicação. (c) Candidatos melhor qualificados. (d) Fomento compatível ao que se existe dos docentes. (e) redução de burocracia e demandas que sobrecarregam a natureza da pesquisa e por fim, (f) maior apoio de servidores ao Programa.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

O Programa possui como característica e essência ser multidisciplinar. Se por um lado permite uma formação mais generalista, por outro, e quase irremediável, faltam disciplinas e práticas específicas que fortaleceriam a capacitação do discente. A nota 3 está sendo dada em muito casos porque o formulário está partidindo do princípio que todos estão ministrando disciplinas, e não é o caso. Deveria haver o Não Se Aplica.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

NSA

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

(a) Apoio institucional à publicação. (b) Prazos incompatíveis com crescente pressão para publicação. (c) Candidatos melhor qualificados. (d) Fomento compatível ao que se existe dos docentes. (e) redução de burocracia e demandas que sobrecarregam a natureza da pesquisa e por fim, (f) maior apoio de servidores ao Programa.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

a) Criação de modelos mais visuais ou mesmo informatizados de acompanhamento de prazos, relatórios, etc. (b) incentivar a colaboração entre os pesquisadores (c) jamais, como observado em outros programas, deixarmos nos levar por pressões de produtividade pela CAPES ou vaidade de docentes tornando a ciência um ambiente hostil, e sim fomentar a cooperação com empresas, as pesquisas que atendem a comunidade, o empreendedorismo e a inovação.

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Criar a opção NSA no formulário. Todos os coordenadores e a secretaria fazem milagres por esse programa. Existem nos grandes centros, pesquisadores que possuem cada um, muito mais apoio de servidores, fomento, incentivo, etc. Aqui não temos nem apoio regular às correções em língua estrangeira do que se é produzido. Se cobra demais dos Programas e a contraprestação está longe de ser proporcional.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

rejaneitaborahy@gmail.com

SIAPE

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

.....

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

.....

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

oaetmpan@gmail.com

SIAPE

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

.....

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

.....

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

samueldandresen@yahoo.com.br

SIAPE

1998773

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Disponibilidade de tempo

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Desistência de alunos. Baixa procura de novos alunos.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

.....

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

.....

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

carmen.bbranco@gmail.com

SIAPE

1488967

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Na disciplina de seminários acho que os alunos se envolvem mais e percebo que agregam novos conhecimentos, porque é uma disciplina prática. Na disciplina de Biologia Molecular, percebo pouco envolvimento dos alunos. Nas duas, acho nossos alunos pouco dispostos a estudar por si; minha percepção é de que querem conhecimento que seja dado pelo professor, sem entender que é uma construção deles. Por que vejo maior interesse quando eles veem aplicação prática do assunto dado, como na disciplina de seminários, penso que a disciplina de Biologia Molecular poderia ser incorporada à Biologia Molecular II, que trata das técnicas.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Os alunos chegam com uma formação deficiente na minha área de pesquisa, e isso faz com que demorem para compreender o universo da pesquisa; além disso, a compreensão deste universo depende totalmente da disposição do aluno, já que as disciplinas do programa não abarcam a mutagênese. Isso costuma ser especialmente difícil para os alunos do mestrado, por causa do tempo reduzido. Então, qualidade da formação dos alunos na minha área de pesquisa é um ponto que dificulta. Outro tem sido a falta de recursos financeiros. Por fim, no âmbito pessoal eu estou priorizando o acompanhamento do meu filho pequeno, o que reduz meu tempo de dedicação ao trabalho.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

.....

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

Eu optei por reduzir meu tempo de dedicação à pesquisa desde que me tornei mãe, conforme expliquei acima. Acredito que me dedico adequadamente à atividade de orientação em si, e minha opção por ter poucos orientandos é justamente para que possa dar a atenção que julgo ser necessária. A minha produção baixa nos últimos anos é um indicativo de que, no geral, a dedicação que posso dar no momento não está adequada a uma boa produção.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

fgalera@uol.com.br

SIAPE

2139905

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>					

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Não ministro disciplina

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Mais tempo para dedicar à Pós-Graduação

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

fettcarlos@gmail.com

SIAPE

2168286

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

.....

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

Os alunos foram interativos quanto aos temas propostos e contribuíram com suas experiências profissionais nos conteúdos teóricos da disciplina.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Não é responsabilidade do PPG, mas a maior dificuldade é a de recursos e a segunda a burocracia da IES.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

eliane.ignotti@unemat.br

SIAPE

não tenho, sou professora associada voluntária.

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Atuo voluntariamente. Usualmente colaboro com disciplina.

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

As disciplinas poderiam ser modulares porque muitos discentes trabalham. Assim eles ficariam mais concentrados (imesao) durante as disciplinas. Teríamos mais alunos de outras cidades e estados.

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

Sem dificuldades com o programa.

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

REtirada de baias de salas de computação. Criar espaço ampliado

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGCS - DOCENTES

Caro professor,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPGCS - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto.

CASO A PERGUNTA NÃO SE APLIQUE À SUA REALIDADE, OU NÃO SAIBA RESPONDÊ-LA PELAS INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS QUE POSSUI, DEIXE-A EM BRANCO.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

A Comissão Permanente de Autoavaliação e a Coordenação agradecem sua importante participação.

E-mail *

je.nascimentocba@gmail.com

SIAPE

004149882

1. Você ingressou no PPGCS como Jovem Docente?

- Sim e ainda sou
- Não
- Sim, mas já sou colaborador ou permanente

2. Qual sua área de atuação no PPG?

- Biologia Molecular
- Epidemiologia
- Farmacologia
- Fisiologia e Bioquímica

3. Você ministra disciplinas no PPG?

- Sim
- Não

4. Caso não ministre, por qual motivo?

Tempo no momento

I – Perfil demográfico

5. Tempo de atuação no PPG:

- menos de 3 anos
- 4 a 6 anos
- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 16 anos

6. Idade:

- menos de 35 anos
- 35 a 39 anos
- 40 a 44 anos
- 45 a 49 anos
- 50 a 54 anos
- 55 a 60 anos
- Mais de 60 anos

7. Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro:

8. Cor/ raça:

- branca
- preta
- parda
- amarela
- indígena

9. Já realizou Pós-doutorado?

- sim
- não

10. Tempo decorrido desde o doutorado:

- menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À:

11. Linhas de pesquisa do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

12. Relação de número de Dissertações e Teses geradas pelo docente/orientado, com o número de publicações oriundas destes trabalhos

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Destino, atuação e desempenho profissional dos egressos em relação à qualificação recebida no PPGCS (melhoria do seu estado inicial)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Como você avalia os aspectos gerais da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Como você avalia os projetos de pesquisa em desenvolvimento na sua área de pesquisa, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Como você avalia atuação da coordenação na condução do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Como você avalia o desempenho geral dos discentes nas disciplinas que ministra no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

17b. Justifique sua resposta no item acima, informando suas impressões e pontos que podem ser melhorados, com atuação conjunta da coordenação.

.....

18. Como você avalia o desempenho e a dedicação dos orientandos?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Como você avalia a atuação da Secretaria do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Como você avalia a integração do PPG com a comunidade externa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Como você avalia a integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Como você avalia a integração do PPG com a Educação Básica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Como você avalia o tempo de integralização do curso e a dedicação do pós-graduando ao curso no PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO NO PROGRAMA QUANTO À:

24. Como você avalia a sua representação de área no Colegiado do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

25. Participo das decisões da minha representação de área junto ao Colegiado, e sou informado sobre o andamento do PPG.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Conheço o regimento interno do PPG, e informo e direciono meus alunos sobre suas obrigações para a integralização do curso.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Quais as maiores dificuldades que você enfrenta hoje para melhorar seu desempenho e produção e conduzir as orientações junto ao PPGCS?

.....

28. Qual é sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em comissões avaliadoras e de trabalho, bancas, representação em instâncias colegiadas, comissões seletivas, dentre outras)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Impacto social e econômico da sua produção em função da natureza do Programa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

30. Impacto científico e inovador da sua produção intelectual, com base na natureza e área de vínculo do Programa à CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

31. Como você avalia o seu desempenho geral como orientador e docente do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG com a graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Como você avalia a integração de suas atividades no PPG pela inserção da iniciação científica?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Como você avalia sua relação produção endógena versus produção exógena docente no PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Como você avalia sua integração com outras IES nacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Como você avalia sua integração com IES internacionais?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Como você avalia seu perfil e adequação à sua linha de pesquisa no PPGCS, e estabelecimento de parcerias com outros orientadores do programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Como você avalia A QUANTIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Como você avalia A QUALIDADE da sua produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Como você avalia a QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Como você avalia a QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Como você avalia a integração entre docentes do PPG para cooperações, orientações, submissão de projetos de pesquisa a editais e produção conjunta?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

43. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas do PPG em geral?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Quantidade e qualidade das disciplinas ofertadas pelo PPG

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. O número de disciplinas obrigatórias do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. O número de disciplinas optativas do PPG é adequado para a formação discente?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. A evolução da capacitação do recém egresso ao longo do curso é visível?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Os horários de oferta das disciplinas estão adequados?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48b. se sua resposta foi 1, 2, ou 3, explique e aponte sugestões.

49. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMO VOCÊ AVALIA O SEU PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO QUANTO À(S)/(AOS):

50. A seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra é adequada, suficientemente aprofundada e trabalhada para o nível de pós-graduação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50b. Caso tenha respondido 1, 2, 3 na questão anterior, justifique sua resposta.

.....

51. Critérios de avaliação das disciplinas?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. O seu acompanhamento dos orientandos, e direcionamentos para o desenvolvimento dos projetos deles, e redação do trabalho final e artigo é adequado para a integralização do curso deles em tempo regular?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Sua dedicação ao PPG e seus orientandos é adequada para o cumprimento das exigências do curso e contribuição para a avaliação do PPG, bem como para o desenvolvimento de trabalhos significativos para sua área de atuação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

53b. Caso sua resposta na questão anterior seja 1, 2 ou 3, justifique.

IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

54. Apoio da UFMT às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Apoio da CAPES às ações do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Visibilidade do Programa – o site, facebook do PPG e as divulgações de editais seletivos em redes sociais são satisfatórios?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Captação de recursos via editais de fomento por orientadores do PPG?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Captação de recursos via chamadas internas pelo PPG (Finep, CAPES etc)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Políticas de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Como você avalia o atual Regimento Interno do Programa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60b. Caso tenha atribuído 1, 2, 3 na questão anterior, justifique os pontos que precisam de melhoria ou inclusão de regulamentação, de forma a deixá-lo mais claro e objetivo.

61. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Apoio institucional para manutenção dos equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Apoio institucional a manutenção predial

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Apoio institucional para existência e manutenção de espaços multiusuários para pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V - INFRAESTRUTURA

COMO VOCÊ AVALIA O PPG QUANTO À(S)/AO(S):

65. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

66. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Limpeza dos espaços?

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Disponibilidade de equipamentos de pesquisa

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa, com vistas ao planejamento estratégico e atuação da gestão do PPG

.....

72. Reclamações e apontamentos não disponíveis no formulário avaliativo.

.....

Este formulário foi criado em Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT.

Google Formulários