

## QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGCAM

Caro DOCENTE,

Convidamos você para responder ao Questionário de autoavaliação do PPG - Dimensão Docente. A autoavaliação é uma exigência da CAPES para todos os Programas de Pós-Graduação a partir do ano de 2019 e tem por fim proporcionar uma análise mais aprofundada de cada PPG.

Em algumas questões deste formulário, as opções de respostas estão no padrão de múltipla escolha; em outras, para cada aspecto questionado é preciso atribuir uma nota entre 1 e 6, em que 1 é o valor mais baixo e 6 é o valor mais alto. Caso a pergunta não se aplique à sua realidade, ou não saiba responder a ela, deixe-a em branco.

O questionário é anônimo.

Suas respostas servirão para que o PPG possa se autoavaliar e pensar estratégias para seu desenvolvimento e consolidação nos próximos anos.

Ao final deste questionário, você encontrará um espaço para deixar mais impressões, contribuições, sugestões e críticas para a melhoria do Programa.

Contamos com a sua colaboração!

### I – PERFIL

1. Idade (múltipla escolha)

30-40; 40-50; acima de 50

2. Gênero (múltipla escolha)

feminino; masculino; outros

3. Cor/raça (múltipla escolha)

Branca; preta; parda; amarela; indígena

4. Tempo de atuação no PPGCAM (múltipla escolha)

Menos de 3 anos; 4 a 6 anos; 7 a 9 anos; desde o início

5. Tempo decorrido desde o seu doutorado (múltipla escolha)

Menos de 5 anos; 5 a 9 anos; 10 a 14 anos; mais de 15 anos

6. Já realizou Pós-Doutorado?

Sim; não

7. Você mantém seu Lattes atualizado?

Sim; Não

**Nas perguntas de 8 a 36, as respostas devem ser objetivas, com a Escolha de 1 a 6, sendo 1 para “muito ruim” e 6 para “ótimo”**

## **II – ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO**

### ***Como você avalia o PPGCAM, quanto a:***

8. Atuação da coordenação (atendimento e retorno das demandas, transparência, organização, etc)?
9. Atuação dos discentes nas disciplinas?
10. Atuação do(s) orientando(s)?
11. Atuação da Secretaria?
12. Interação do Programa com a comunidade externa?
13. Interação do Programa com a Educação Básica?
14. Integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPG's: participação em sociedades científicas, organização de eventos, etc?

### ***Como você avalia a sua atuação no PPGCAM, quanto à:***

15. Sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em instâncias colegiadas, comissões, representação em conselhos, etc)?
16. Sua integração com a graduação (disciplinas na graduação, orientações de TCC e iniciação científica)?
17. Sua interação com outras IES nacionais (PPG's, grupos de pesquisa ou pesquisadores)?
18. Sua interação com IES internacionais (redes de pesquisa, grupos de pesquisa ou pesquisadores)?
19. QUANTIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, livros, capítulos de livros, traduções, etc)?
20. QUALIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, livros, capítulos de livros, traduções, etc) conforme padrões definidos pela CAPES?
21. QUANTIDADE da produção técnica (apresentação de trabalhos, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos, mapas e cartas, dentre outros)?
22. QUALIDADE da produção técnica (apresentação de trabalhos, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos, mapas e cartas, dentre outros)?

## **III – PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS**

### ***Como você avalia o seu planejamento pedagógico quanto a/aos:***

23. Seleção de Conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra?
24. Quanto ao formato (condensado) de oferta da(s) sua(s) disciplinas?
25. Regularidade da sua oferta de disciplina(s), considerando que todo docente permanente deve ofertar uma disciplina a cada 2 anos?
26. Critérios de avaliação da(s) sua(s) disciplina(s)?
27. Acompanhamento do(s) orientando(s)?
28. Qualidade das dissertações defendidas?
29. Incentivo à produção bibliográfica e técnica discente?
30. Você desenvolve projetos de pesquisa com outros docentes do PPGCAM?

## **IV – PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO**

### ***Como você avalia o PPGCAM, quanto a/aos:***

31. Apoio da UFMT às ações do Programa?

32. Visibilidade do Programa – site, redes sociais, etc?
33. Apoio e divulgação de editais de fomento para captação de recursos?
34. Divulgação e apoio aos Grupos de Pesquisa?
35. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento docentes?
36. Regimento do Programa?
37. Procedimentos de seleção de discentes?

#### **V – INFRAESTRUTURA**

##### ***Como você avalia a infraestrutura usada pelo PPGCAM, quanto a/aos:***

38. Estrutura física (estado de conservação do auditório, iluminação, acústica, recursos didáticos, etc)?
39. Condições de permanência do discente na instituição (sala de estudos, biblioteca, etc)?
40. A infraestrutura de equipamentos para realização das pesquisa(s) no Campus de Sinop é adequada (considerando o aspecto multiusuário de alguns laboratórios)?
41. Quais os equipamentos que poderiam ser adquiridos e que poderiam ser usados por vários docentes do PPGCAM das diferentes linhas de pesquisa? (dissertativa – texto de resposta curta)
  
42. Se possível, dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa. (dissertativa – texto de resposta curta)