



## QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGCAM - DOCENTES

Perguntas **Respostas** 18 Configurações

### 18 respostas



Não está aceitando respostas



#### Mensagem para os participantes

Este formulário não aceita mais respostas

Resumo

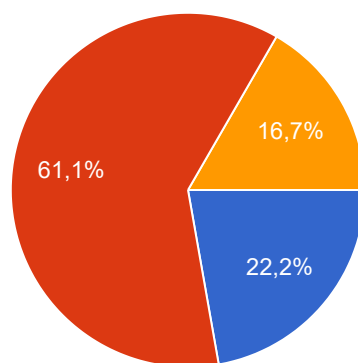
Pergunta

Individual

### I – Perfil demográfico

#### 1. Idade:

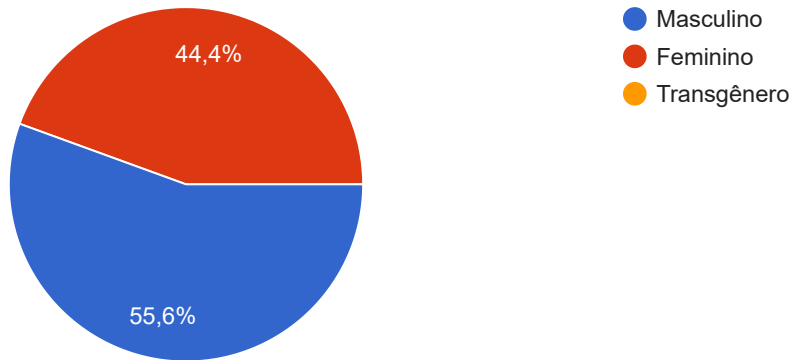
18 respostas



- 30 a 40 anos
- 40 a 50 anos
- acima de 50 anos

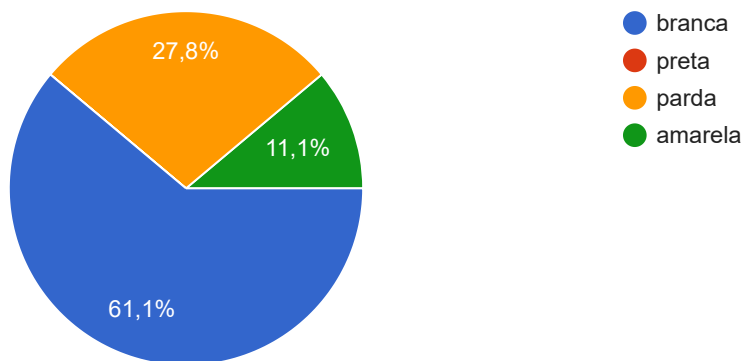
## 2. Gênero:

18 respostas



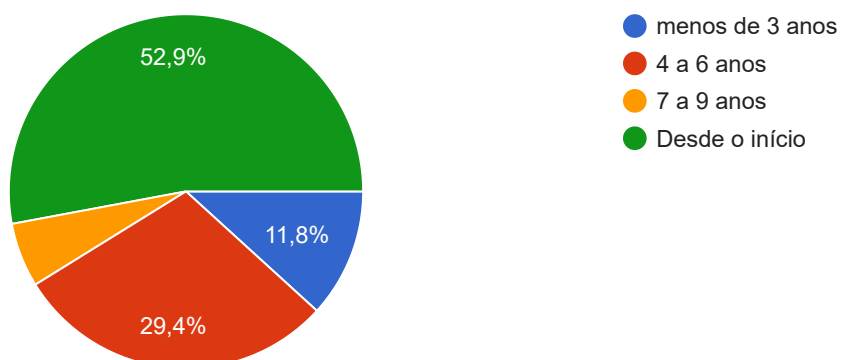
## 3. Cor/ raça:

18 respostas



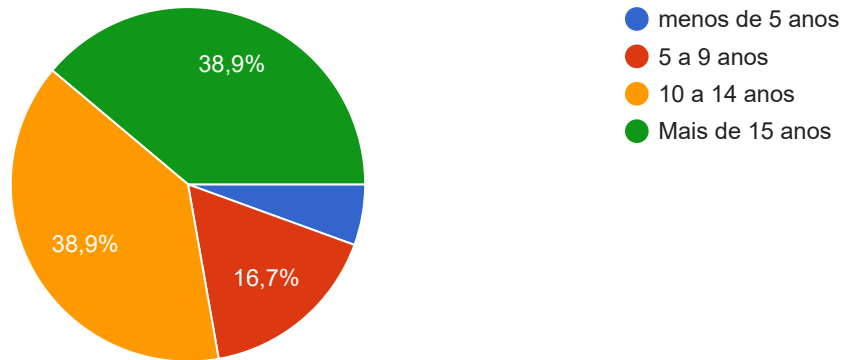
## 4. Tempo de atuação no PPGCAM:

17 respostas



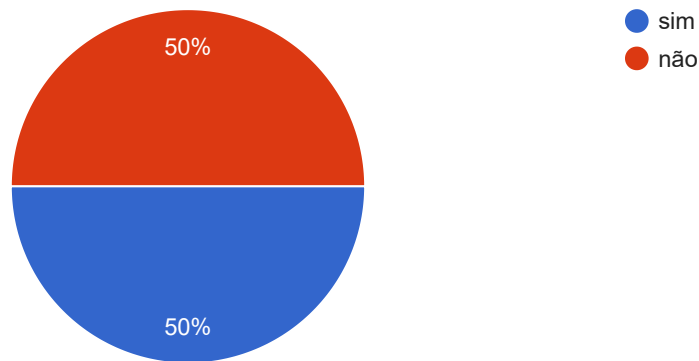
## 5. Tempo decorrido desde o doutorado:

18 respostas



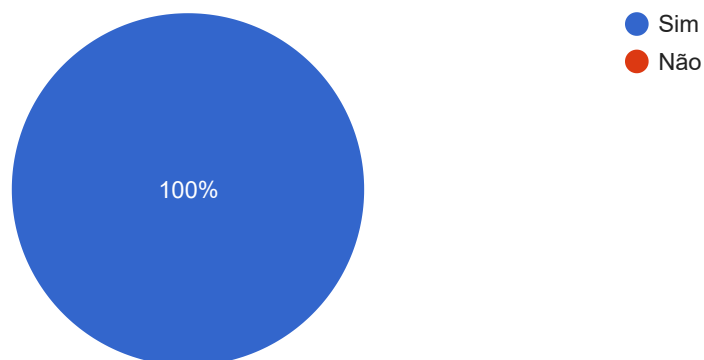
## 6. Já realizou Pós-doutorado?

18 respostas



## 7. Você mantém seu Lattes atualizado? (com frequência no mínimo semestral)

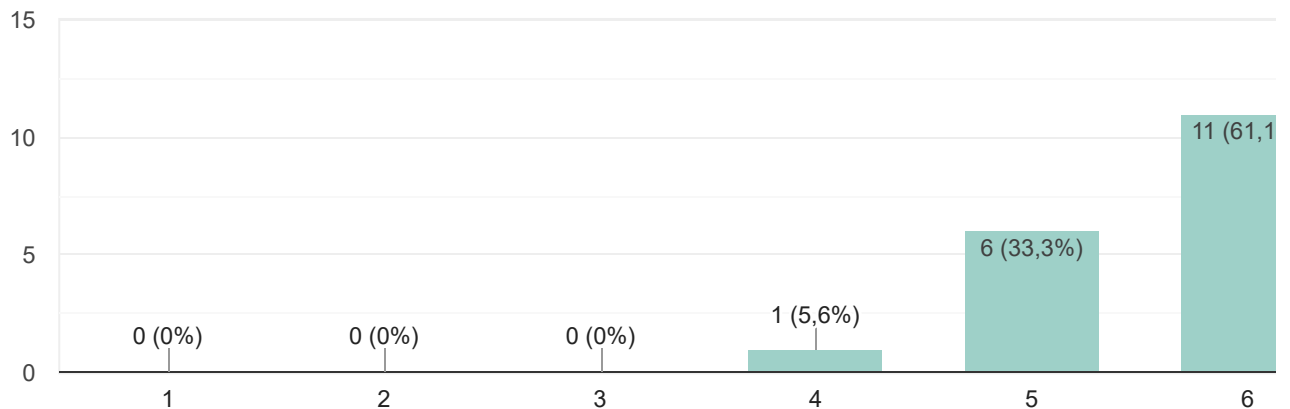
18 respostas



## II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO (nesse caso a partir da pergunta 8, as respostas são objetivas, com escolha de 1 a 6, sendo "1" para muito ruim e "6" para ótimo)

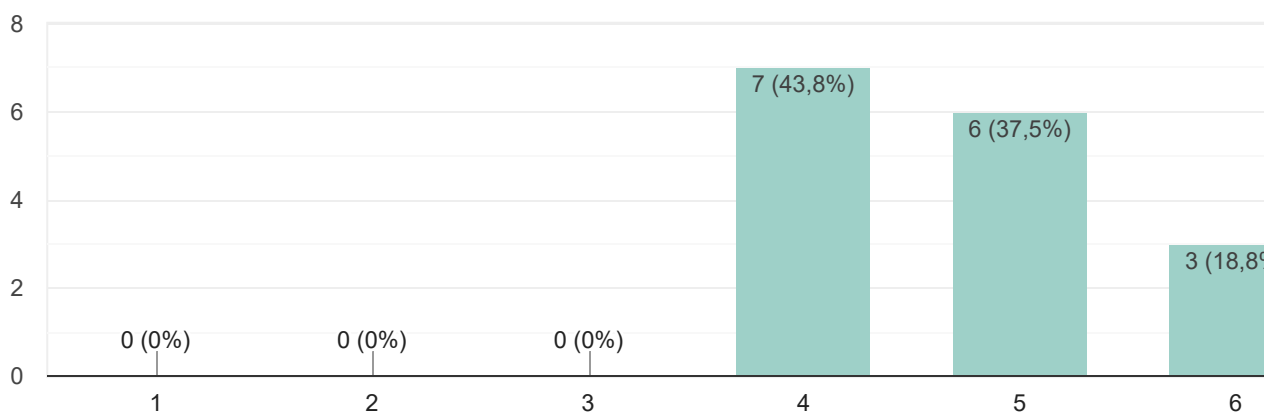
8. Atuação da coordenação? (atendimento e retorno das demandas, transparência, organização, dentre outros)

18 respostas



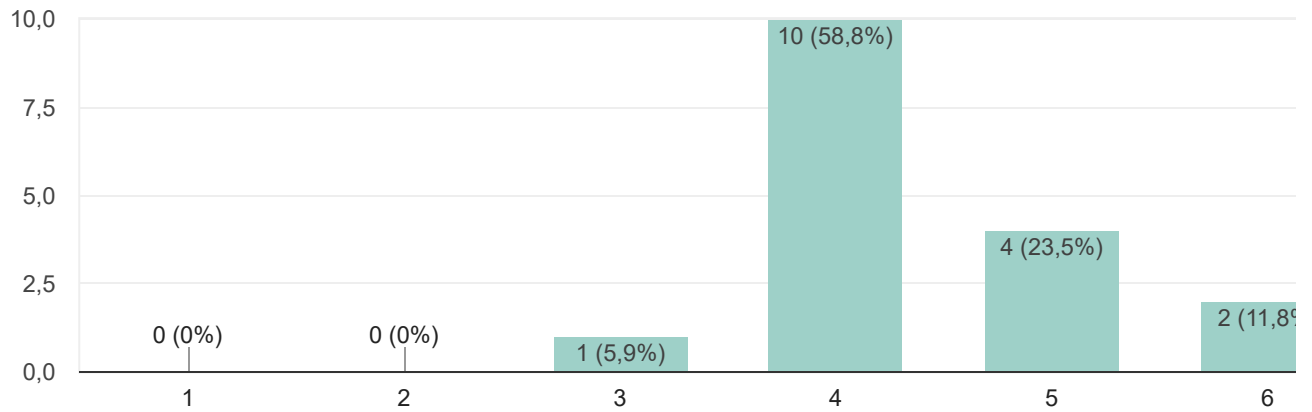
9. Atuação dos discentes nas disciplinas?

16 respostas



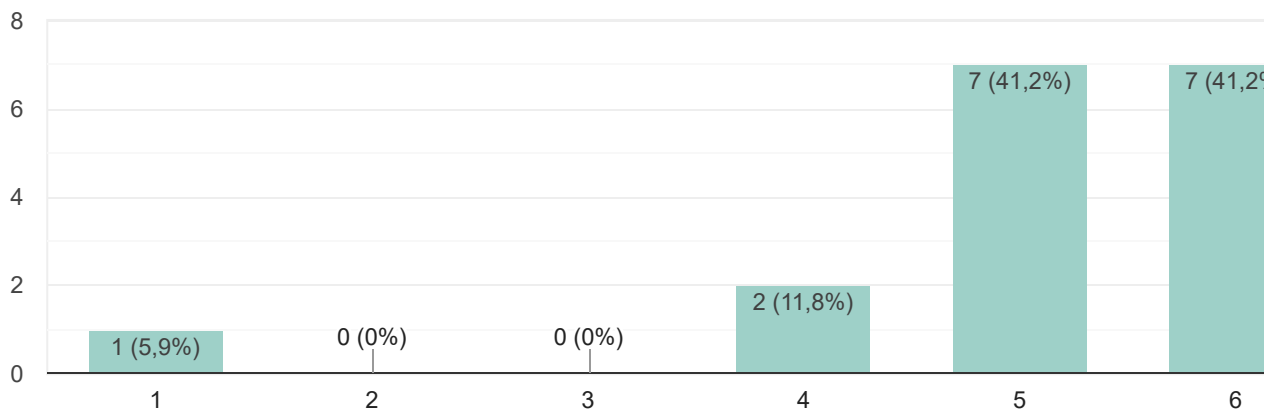
### 10. Atuação dos orientandos?

17 respostas



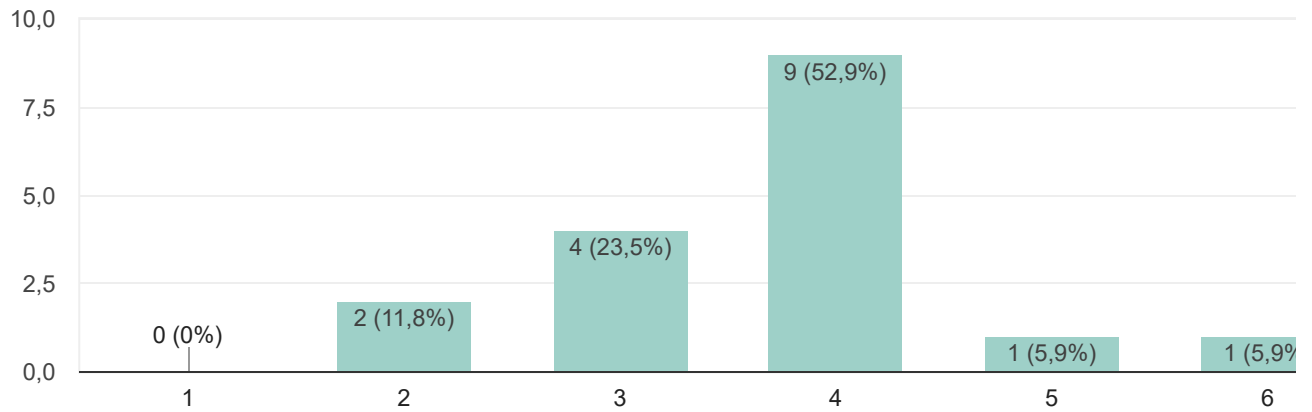
### 11. Atuação da Secretaria das Coordenações de Pós-Graduação do Campus de Sinop?

17 respostas



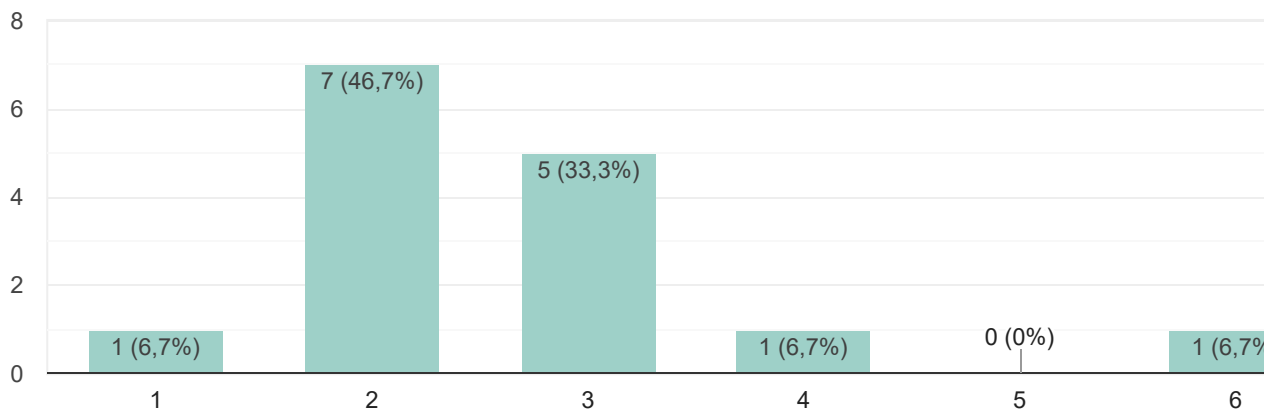
## 12. Integração do PPGCAM com a comunidade externa?

17 respostas



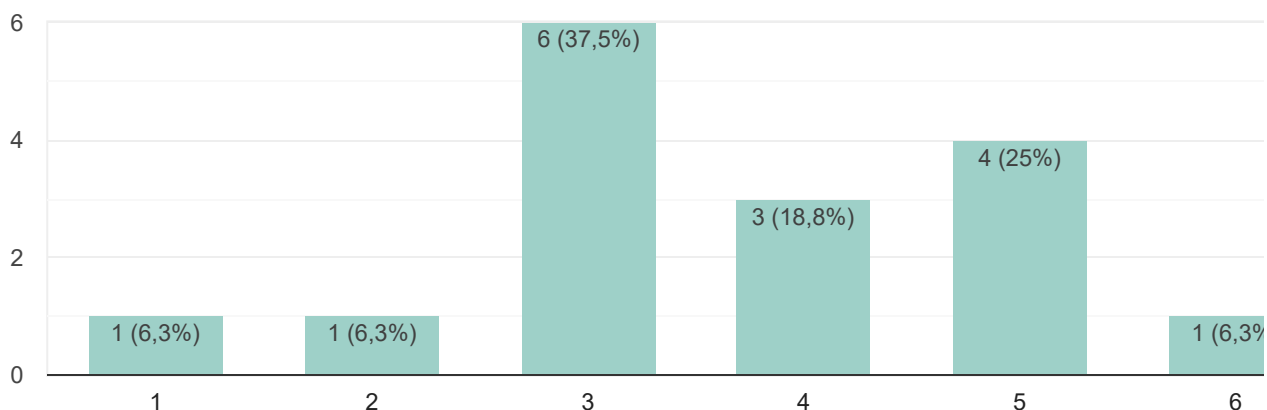
## 13. Integração do PPGCAM com a Educação Básica?

15 respostas



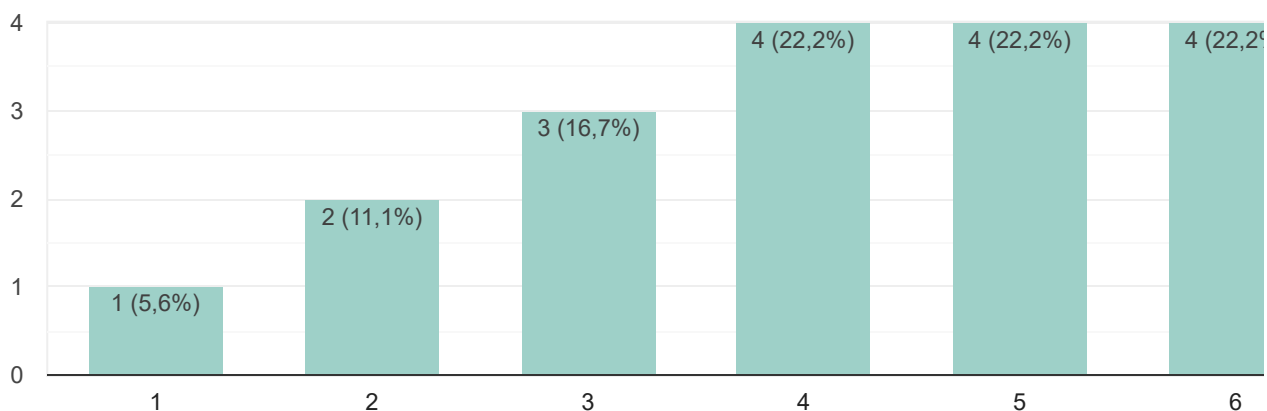
14. Integração do PPGCAM em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

16 respostas



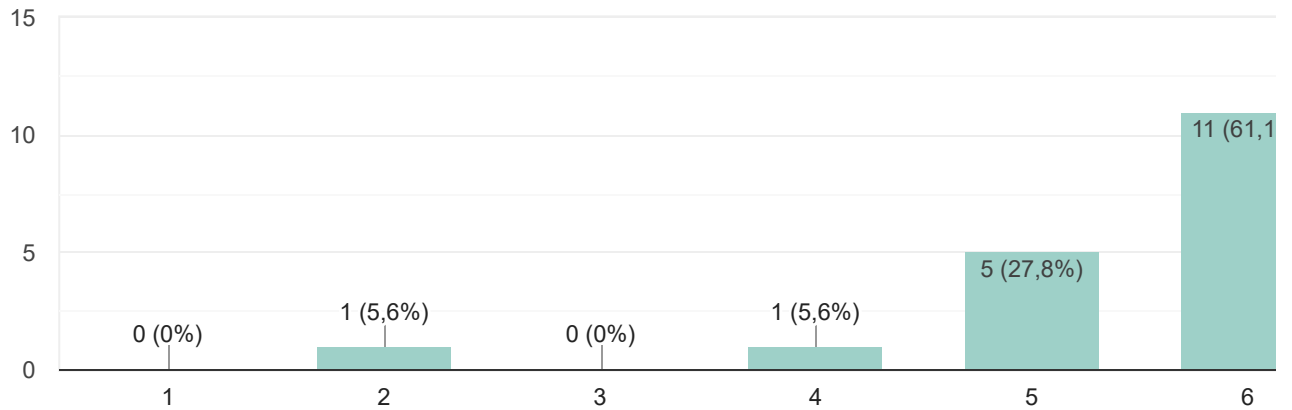
15. Sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPGCAM? (coordenação, vice-coordenação, representação docente em instâncias colegiadas, comissões, representação em conselhos, etc.)

18 respostas



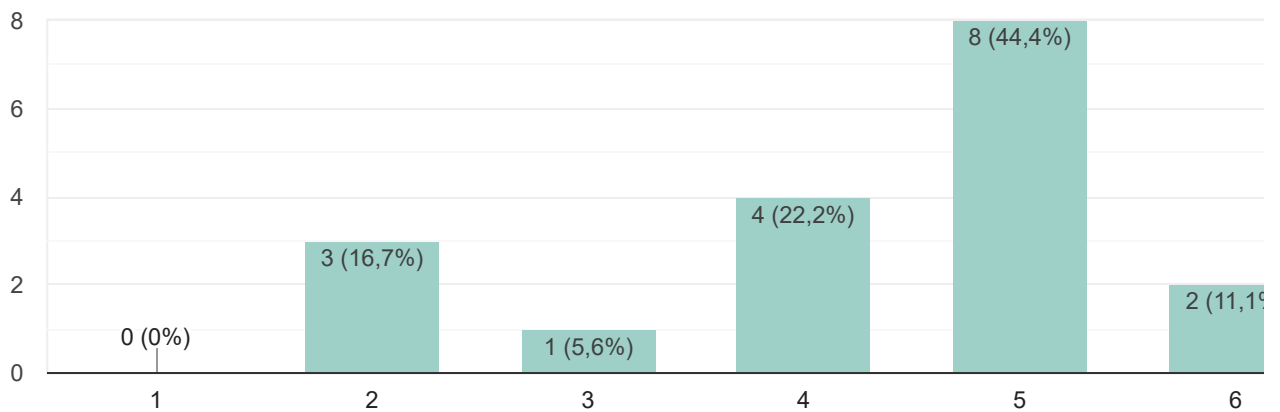
### 16. Sua Integração (você) com a graduação? (disciplinas na graduação, orientações de TCC e iniciação científica)

18 respostas



### 17. Integração com outras IES nacionais? (PPG's de outras instituições, Grupos de Pesquisa e Pesquisadores)

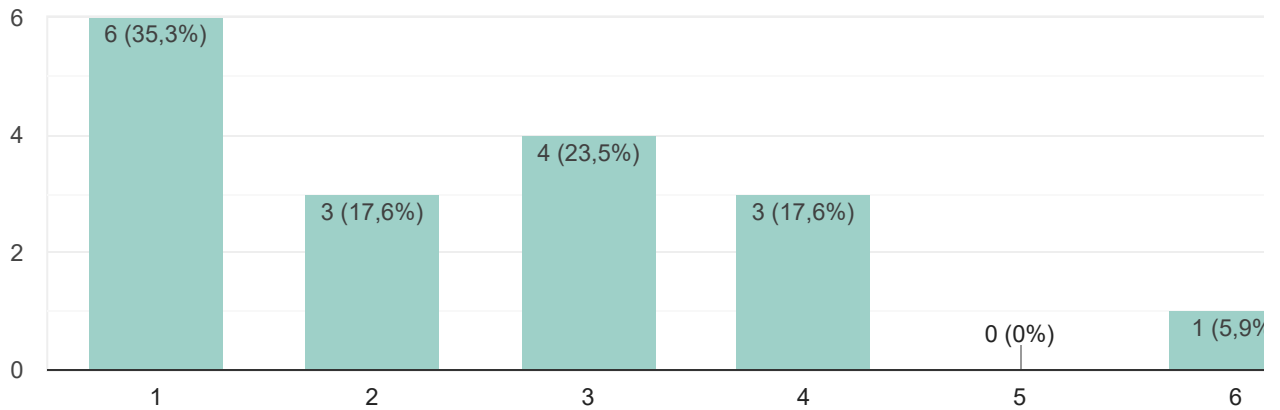
18 respostas





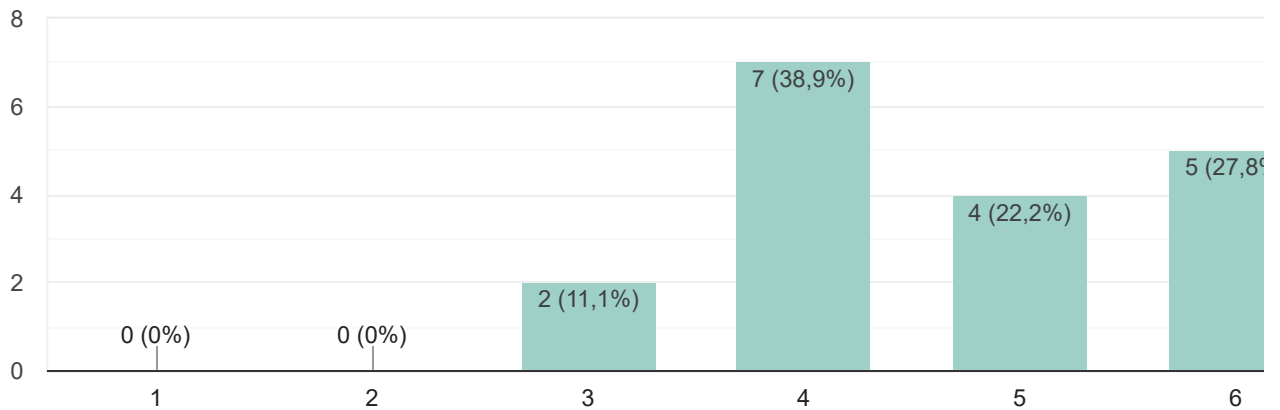
### 18. Integração com IES internacionais? (Redes de Pesquisa, Grupos de Pesquisa e Pesquisadores)

17 respostas



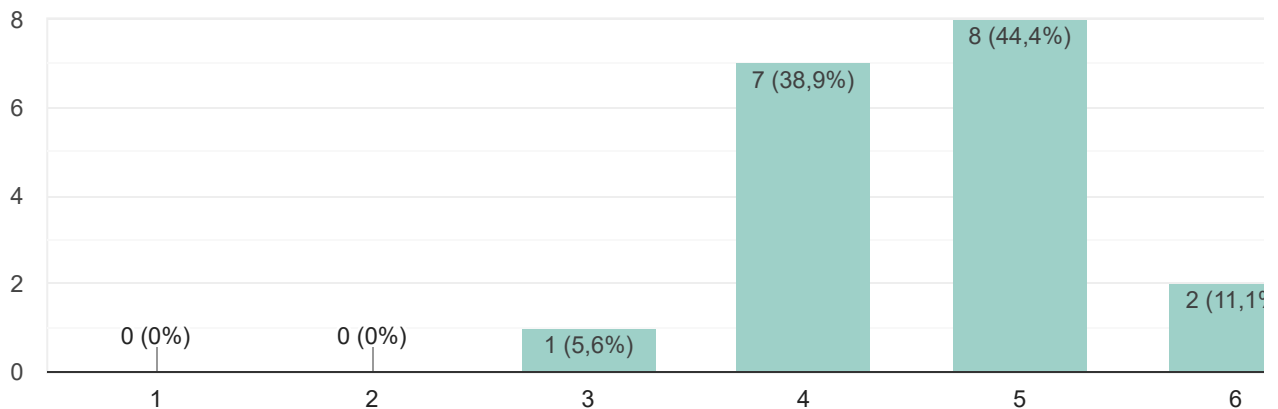
### 19. QUANTIDADE da produção bibliográfica? (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, e trabalhos completos/resumos expandidos em eventos)

18 respostas



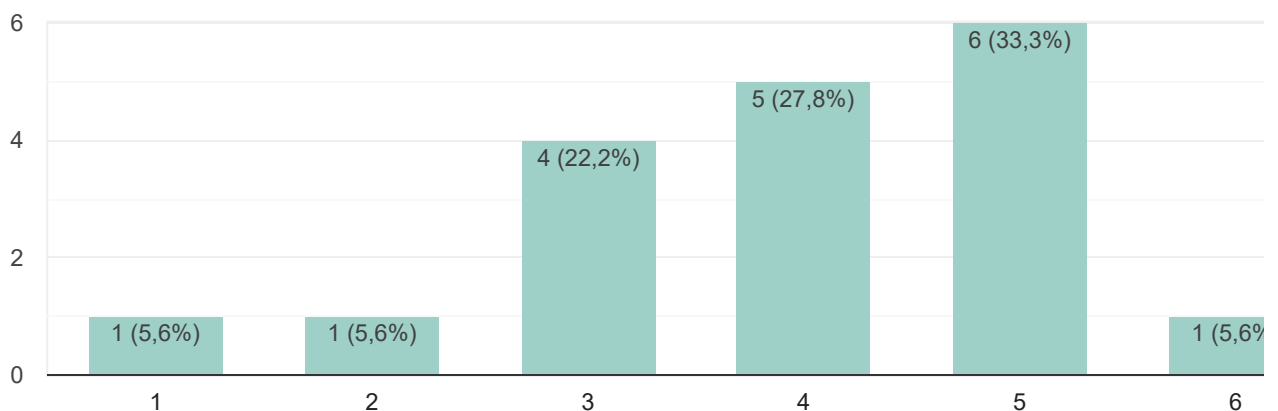
20. QUALIDADE da produção bibliográfica conforme parâmetros da CAPES? (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)

18 respostas



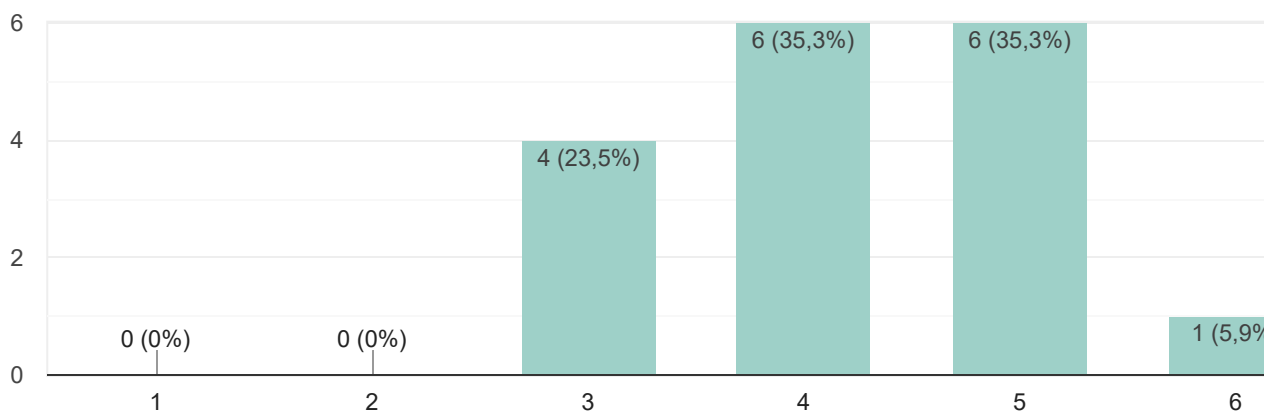
21. QUANTIDADE da produção técnica ? (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.)

18 respostas



22. QUALIDADE da produção técnica ? (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos etc.) conforme parâmetros da CAPES

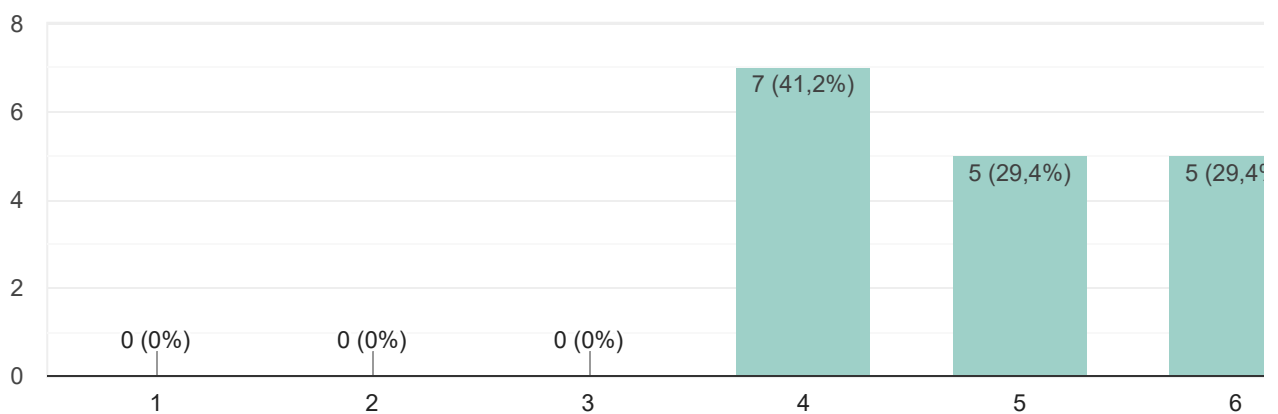
17 respostas



### III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

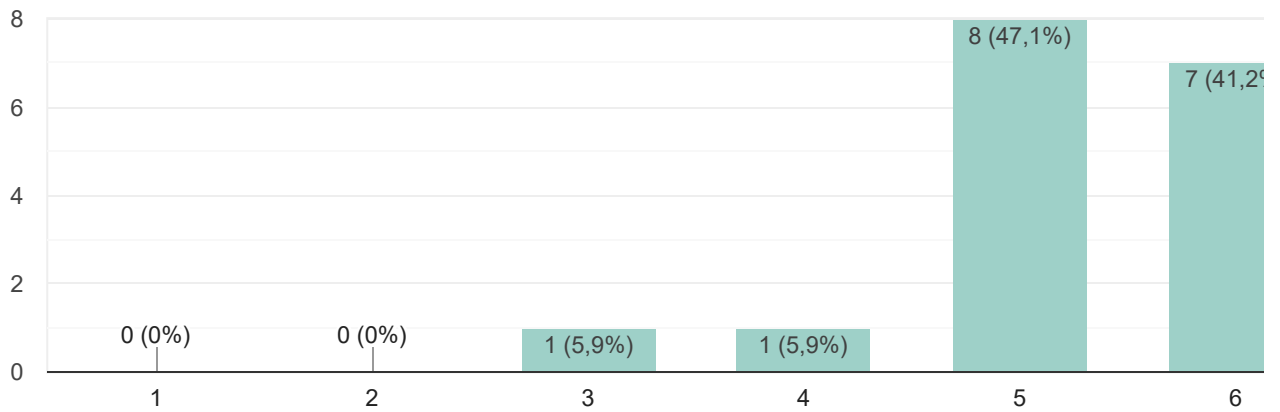
23. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas?

17 respostas



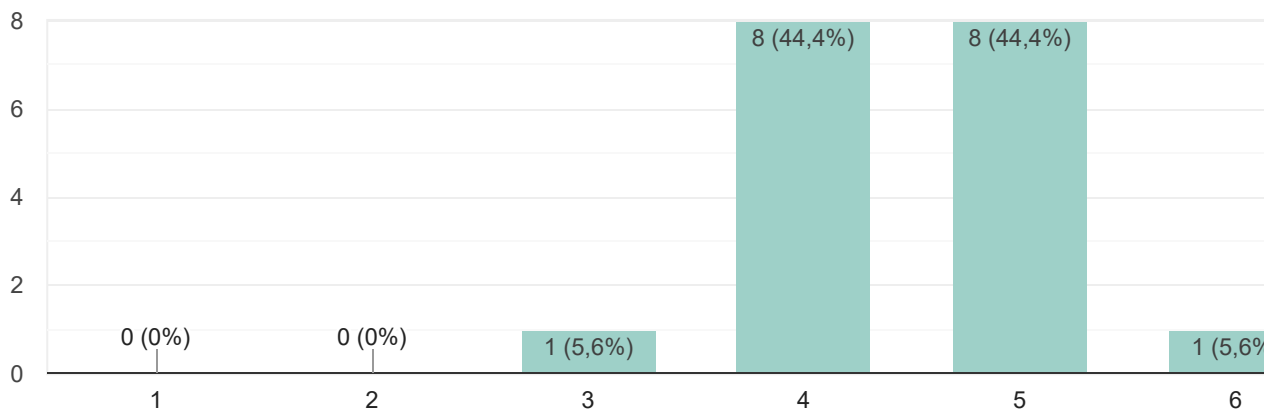
## 24. Horários e sistema (condensado ou híbrido) de oferta das disciplinas?

17 respostas



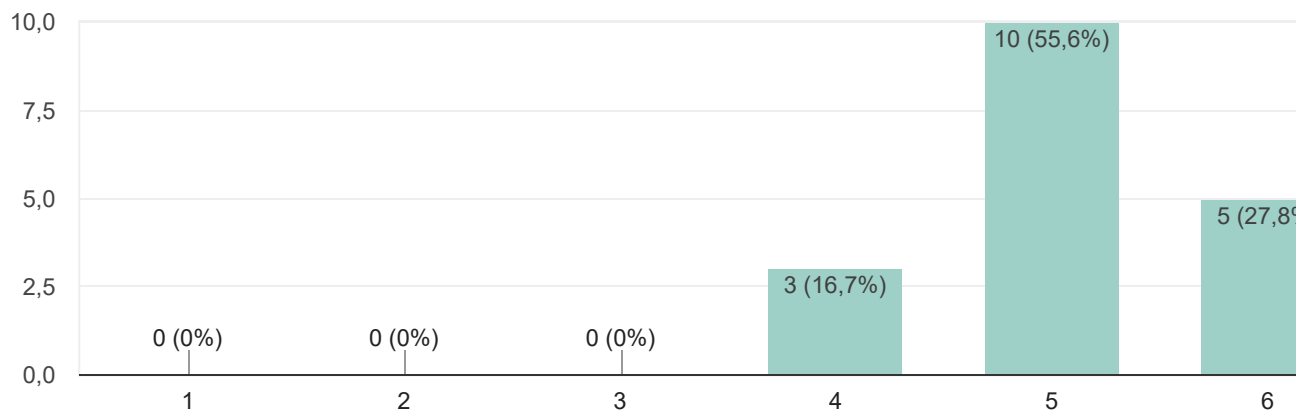
## 25. Qualidade das dissertações defendidas?

18 respostas



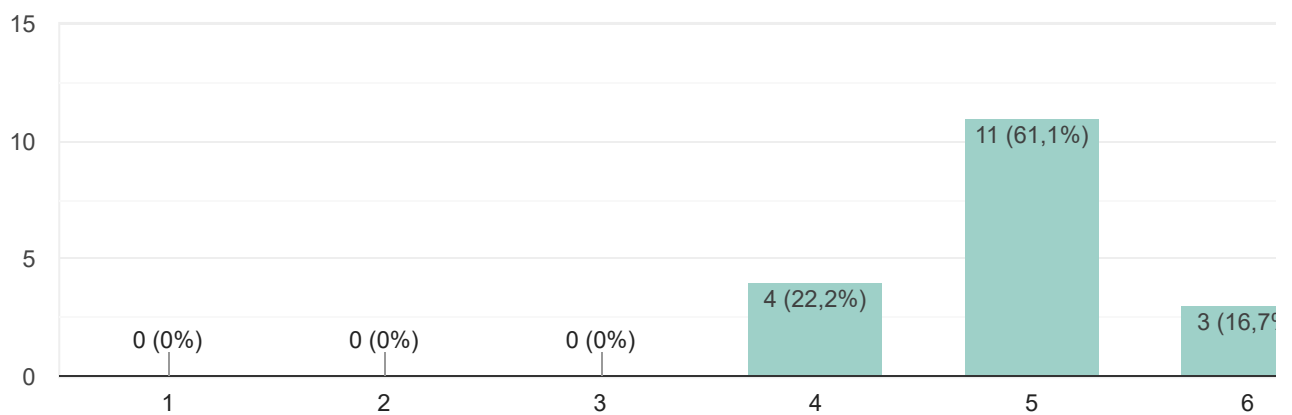
## 26. Seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra?

18 respostas



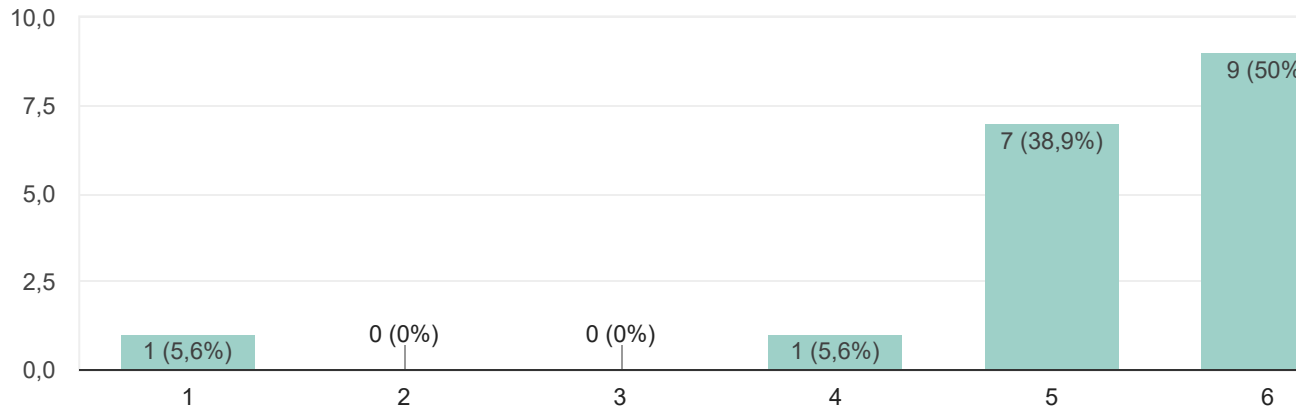
## 27. Critérios de avaliação da(s) disciplina(s) que você ministra?

18 respostas



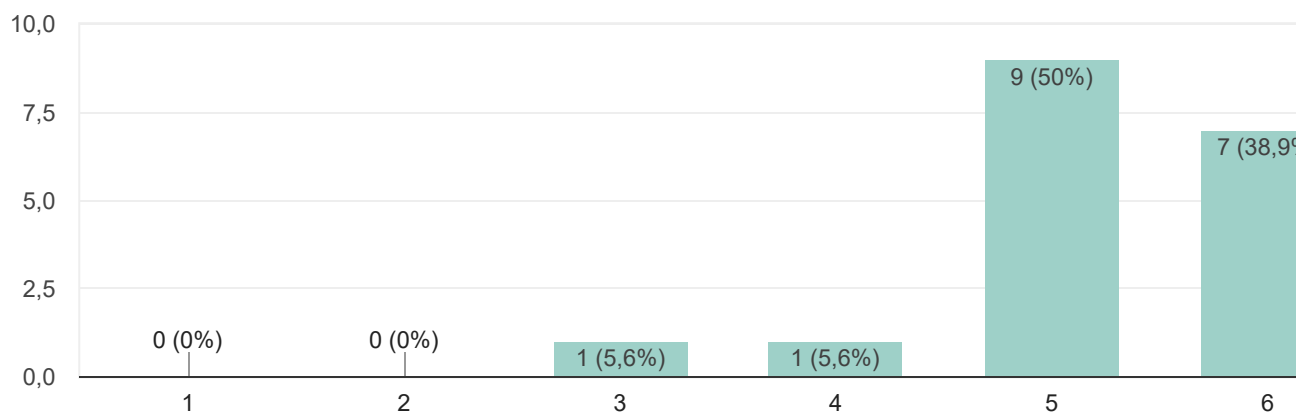
28. Regularidade da sua oferta de disciplina(s)? (considerando que todo docente permanente deve ofertar uma disciplina a cada 2 anos)

18 respostas



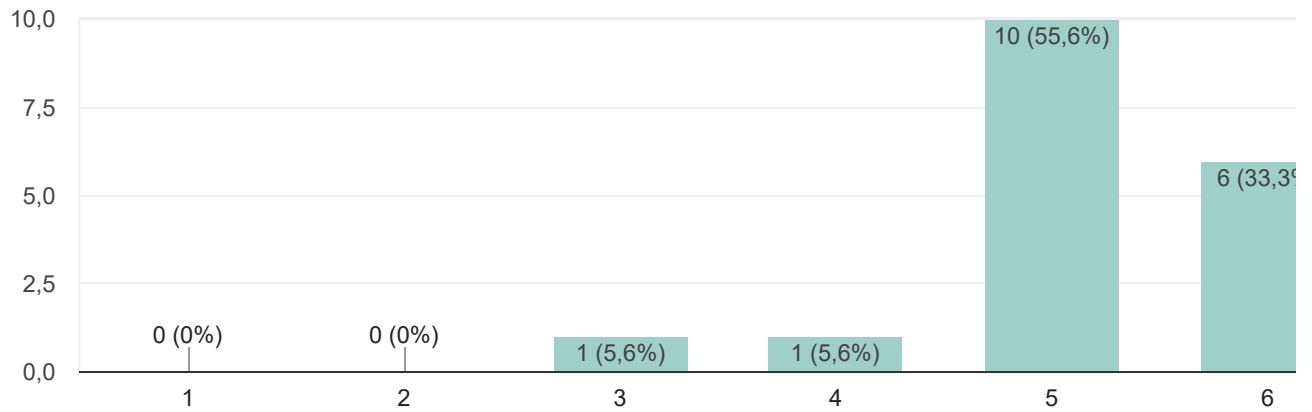
29. Acompanhamento do(s) seu(s) orientando(s)?

18 respostas



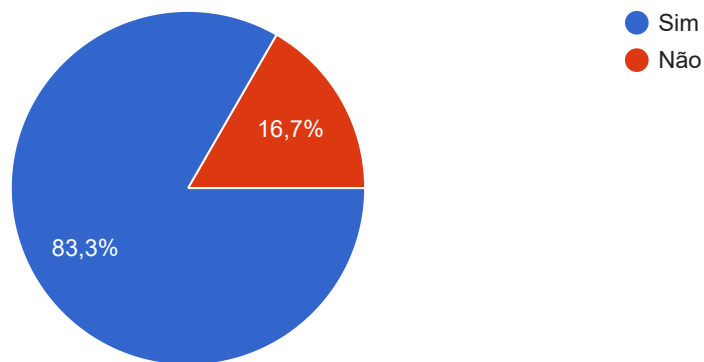
### 30. Seu incentivo a produção bibliográfica e técnica dos discentes?

18 respostas



### 31. Você desenvolve projetos de pesquisa com outros docentes do PPGCAM?

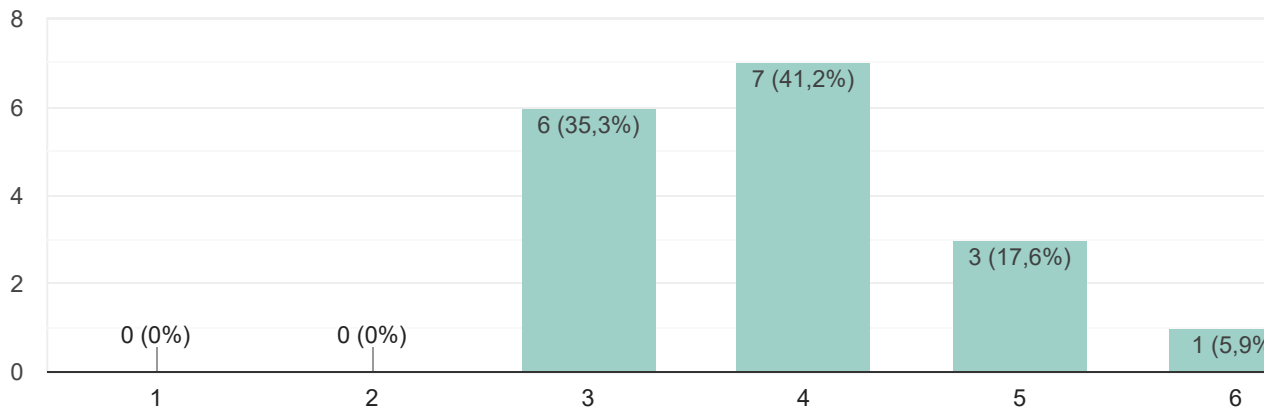
18 respostas



## IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

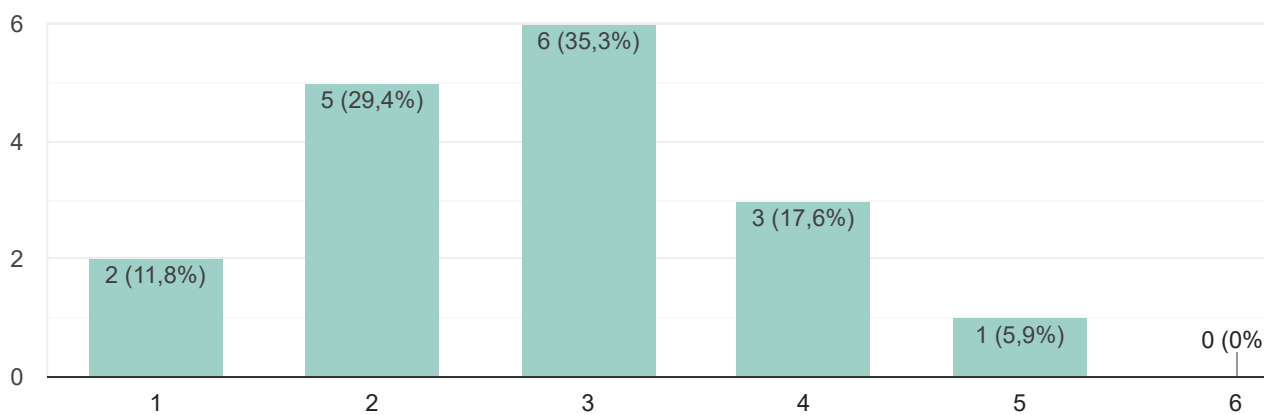
### 32. Apoio da UFMT às ações do Programa (PPGCAM)?

17 respostas



### 33. Apoio da CAPES às ações do Programa (PPGCAM) e/ou Programas em consolidação?

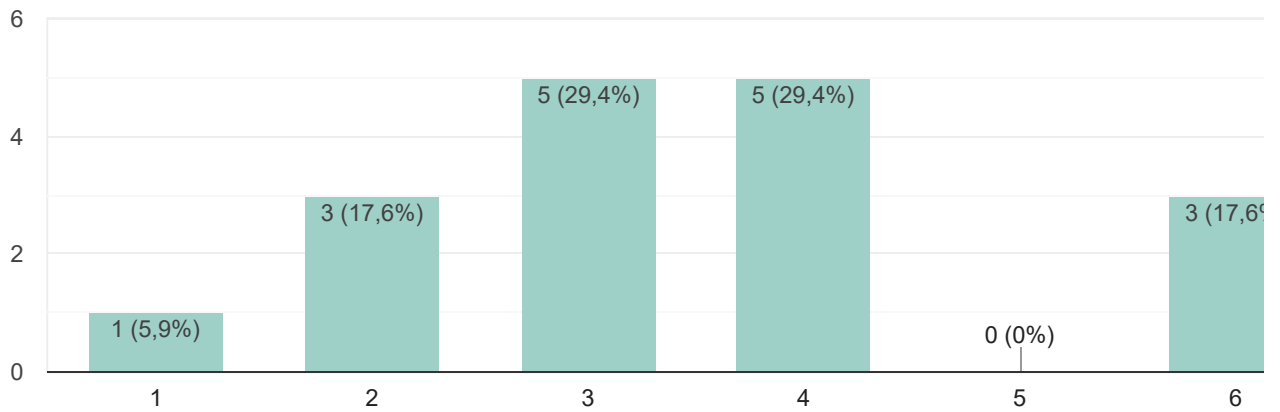
17 respostas





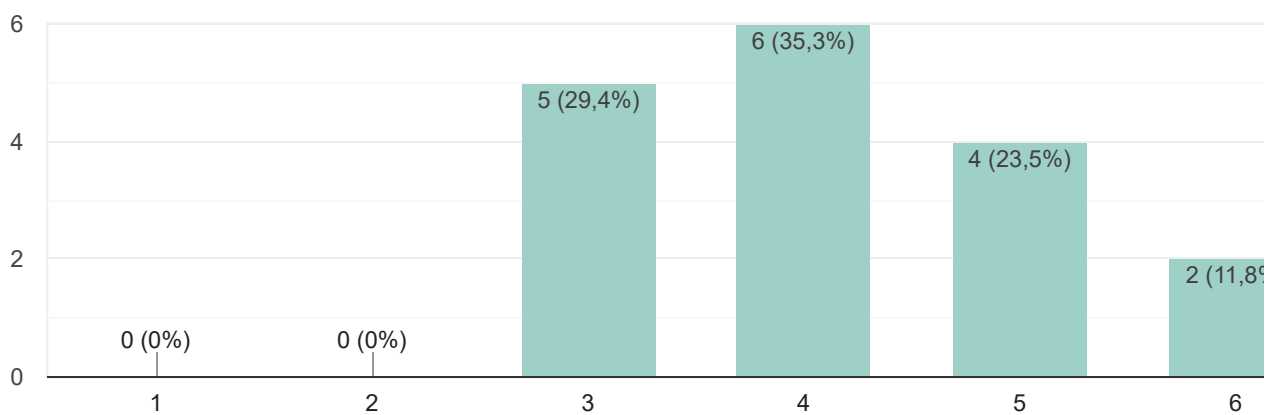
### 34. Visibilidade do Programa ? (site, redes sociais etc)

17 respostas



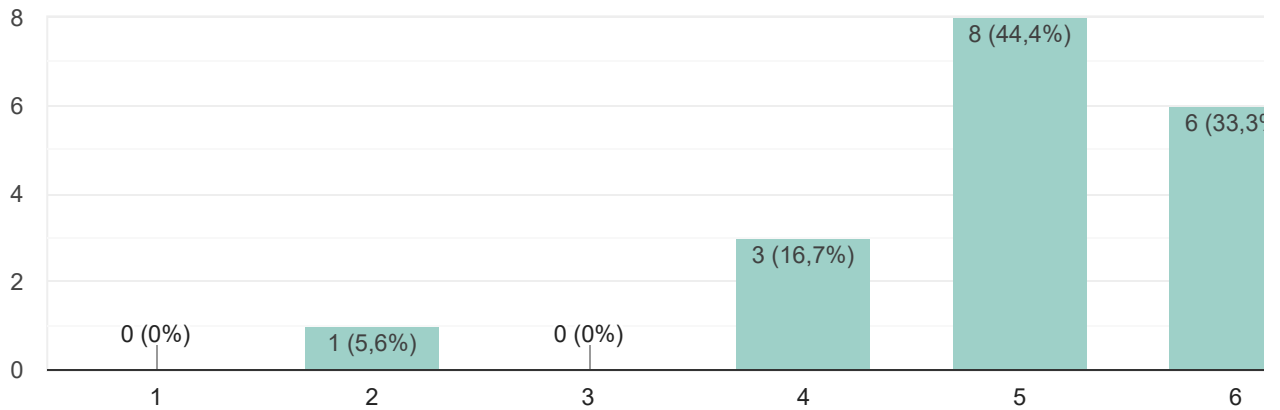
### 35. Apoio e divulgação de editais de fomento para captação de recursos? (Pró-Reitorias e Coordenação)

17 respostas



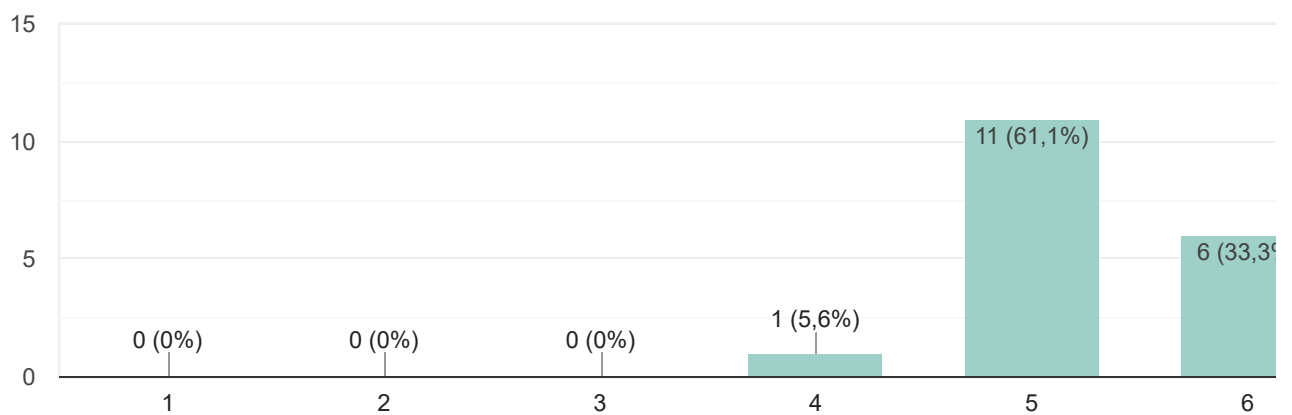
### 36. Políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes no PPGCAM?

18 respostas



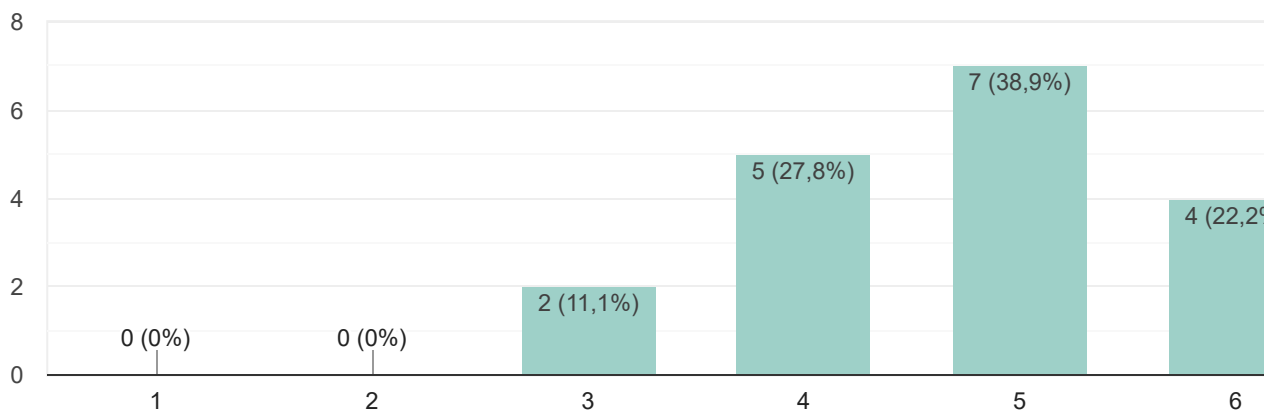
### 37. Regimento do Programa (PPGCAM)?

18 respostas



### 38. Procedimentos de seleção de discentes?

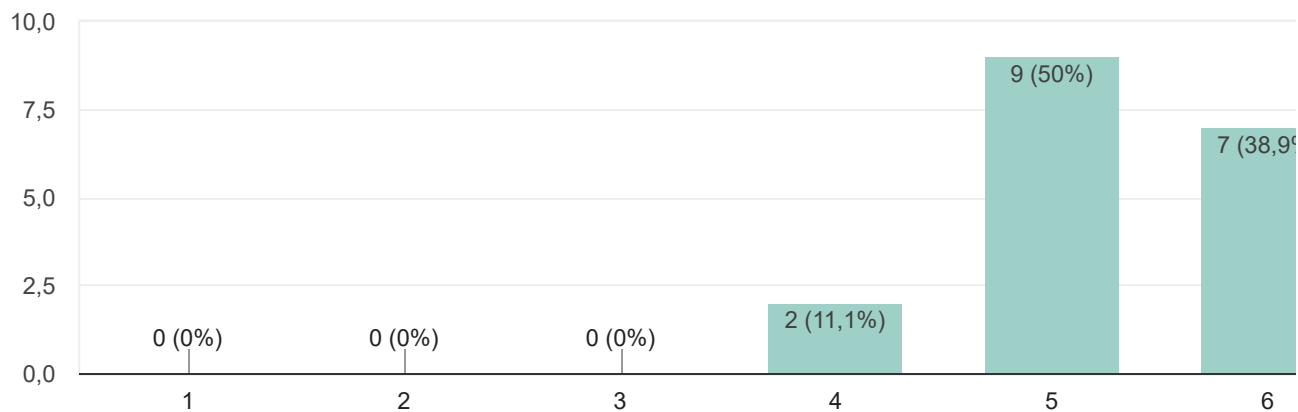
18 respostas



## V - INFRAESTRUTURA

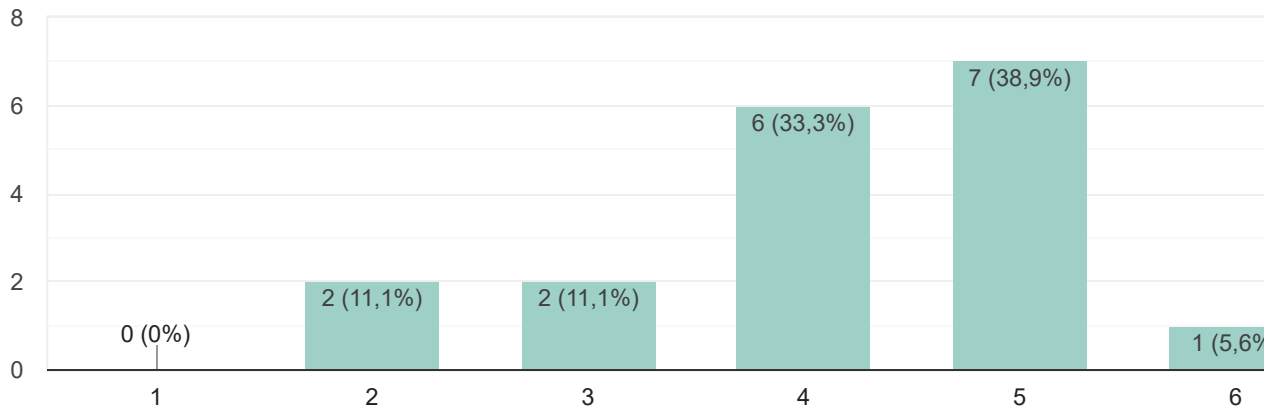
### 39. Estrutura física - auditório do PPGCAM? (estado de conservação do auditório, iluminação, acústica, recursos audiovisuais, etc.)

18 respostas



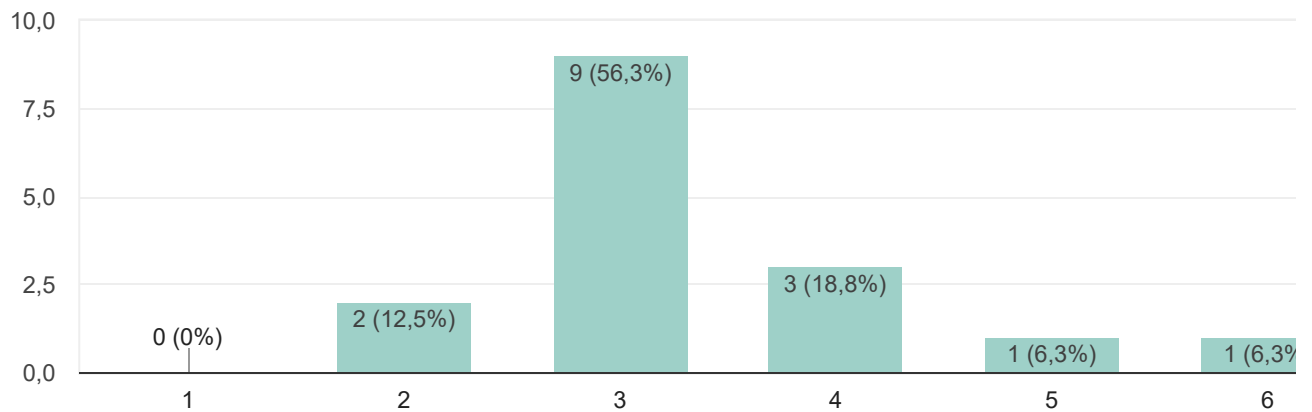
#### 40. Tecnologias da informação e comunicação disponibilizadas pela UFMT como apoio à aprendizagem?

18 respostas



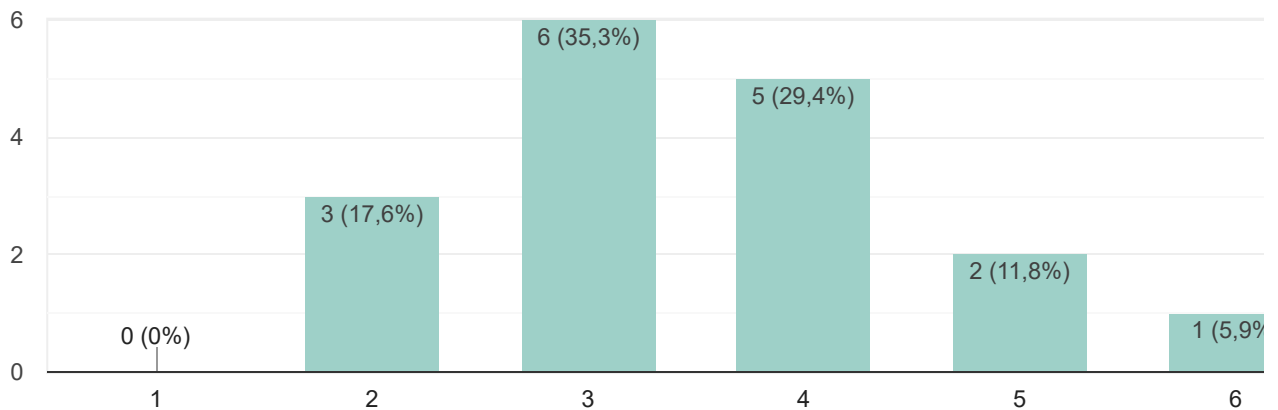
#### 41. Condições de permanência do discente de Pós-Graduação na instituição? (sala de estudos, biblioteca, etc)

16 respostas



42. A infraestrutura de equipamentos para realização da(s) pesquisa(s) no Campus de Sinop e sua adequação? (considerando também o aspecto multiusuário de alguns laboratórios)

17 respostas



43. Na sua opinião, quais os equipamentos que poderiam ser adquiridos e que poderiam ser usados por vários docentes do PPGCAM, das diferentes linhas de pesquisa? (resposta dissertativa)

12 respostas

Medidor de fotossíntese; Conjunto de determinação de potencial de água no solo (câmara de Richards)

Aparelhos que medem a qualidade da água (multiparametros), muitos professores do programa usam

Cromatógrafo líquido acoplado a espectrômetro de massa (LCMS)

Acredito que antes de adquirir mais equipamentos é necessário garantir a manutenção dos equipamentos existentes. Para isso a maior parte deve fazer parte de uma estrutura multiusuária com critérios bem estabelecidos. Mas o câmpus de Sinop é carente de equipamentos de microscopia.

Rotavapor para estudo de estratos vegetais

microscopia eletrônica de varredura (MEV), analisador de potencial zeta, analisador de carbono orgânico total (COT)

Se possível, qual(is) a(s) sua(s) sugestão(ões) para a melhoria do PPGCAM? (resposta dissertativa)

13 respostas

Projetos estruturantes e de longa duração envolvendo os docentes de uma mesma linha de pesquisa, e também, envolvendo os docentes de outras linhas de pesquisa.

Melhorar a divulgação do Programa para atingir alunos de outras instituições.

Maior divulgação do programa e das linhas de pesquisa.

O PPG CAM tem um bom histórico, mas é necessário, mesmo com as adversidades, dar um passo a frente e integrar o programa à era digital, mostrando seu potencial, mostrando modernidade em diferentes meios, como a divulgação das pesquisas, vídeos com apresentações de alunos e pesquisadores, notícias e novidades. A comunicação com a sociedade é fundamental o engajamento do PPG em relação ao que é executado pelos seus professores é muito importante.

Horário das aulas precisa ser repensado

mais recursos para estrutura física e equipamentos e reagentes para realizar experimentos

Promover maior integração de áreas de conhecimento; Divulgar suas ações / resultados a

Você acha que o PPGCAM tem condições de ofertar o "Doutorado"? Qual a sua justificativa?  
(resposta dissertativa)

15 respostas

Sim. Corpo docente bem produtivo e com experiência em orientação de mestrado, além de vários projetos financiados

Sim, tem um corpo docente qualificado e produtivo. E muitos alunos interessados.

Sim. O corpo docente apresenta estabilidade e maturidade científica. A região não tem nenhum curso de doutorado tendo condições de absorver o público de vários PPGs.

Total condição de ofertar o doutorado. Produção, engajamento dos pesquisadores e estrutura já possuímos, precisamos ampliar nossa interação social, precisamos ser vistos pela sociedade evidenciando e noticiando o que já fazemos.

Sim. Porém uma análise de demanda de público precisa ser estudado melhor frente a realidade atual.

Sim.

Com a estrutura que tem eu acho que ainda não.