



## QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGs - DICENTES PPGCAM

Perguntas **Respostas** 18 Configurações

### 18 respostas



Não está aceitando respostas



#### Mensagem para os participantes

Este formulário não aceita mais respostas

Resumo

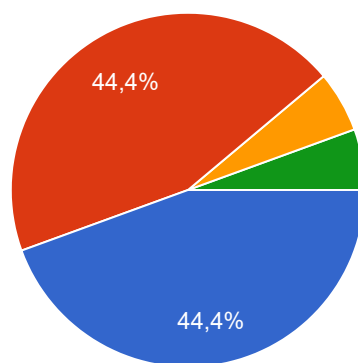
Pergunta

Individual

### I – Perfil demográfico

#### 1. Idade:

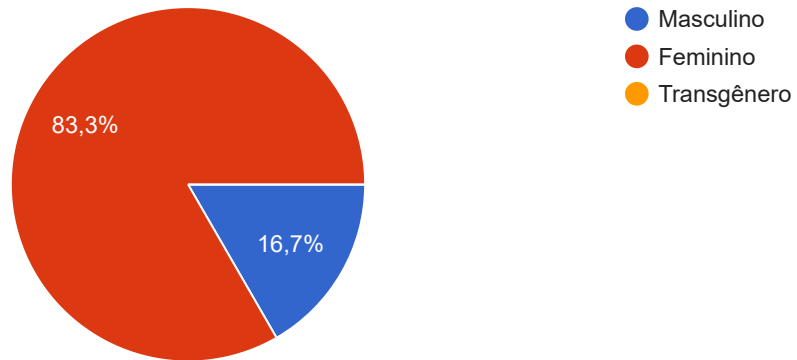
18 respostas



- 20 a 30 anos
- 30 a 40 anos
- 40 a 50 anos
- acima de 50 anos

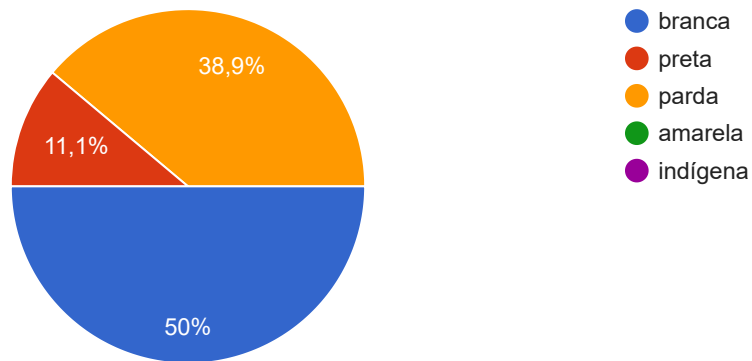
## 2. Gênero:

18 respostas



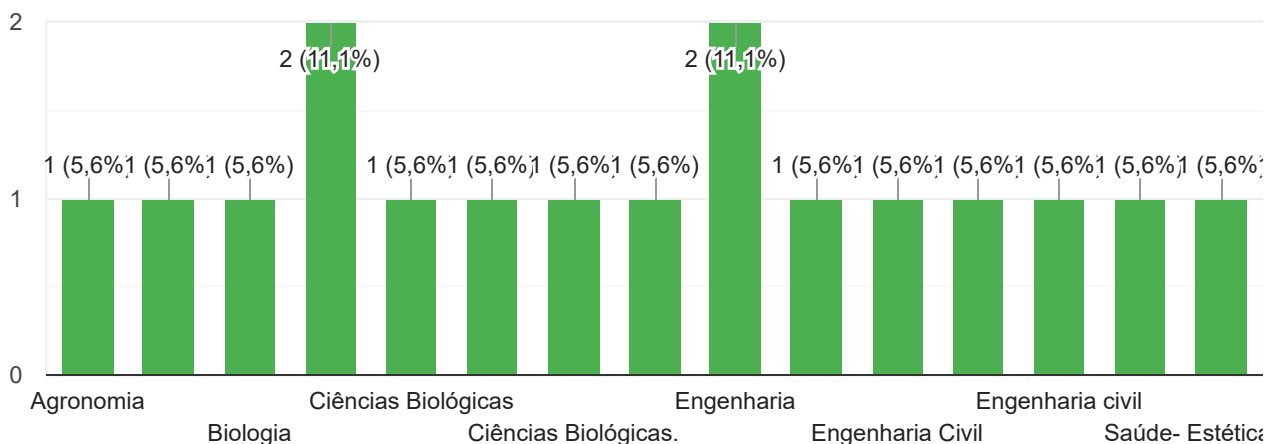
## 3. Cor/ raça:

18 respostas



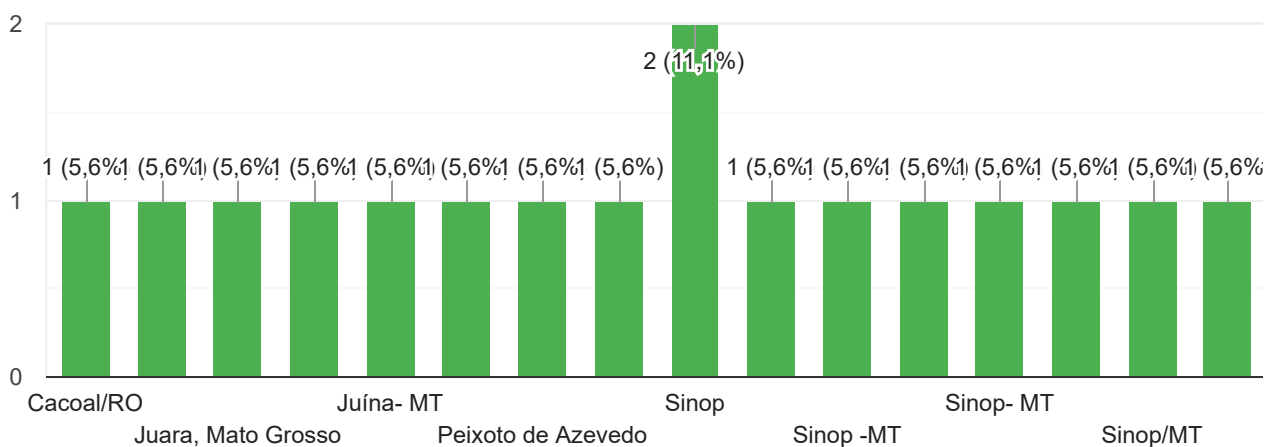
#### 4. Área de formação na graduação (curso)?

18 respostas



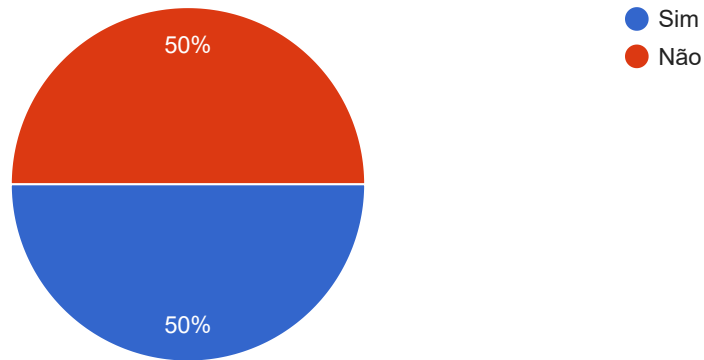
#### 5. Qual a sua cidade e estado de origem? (Local de residência antes de ingressar no PPGCAM)

18 respostas



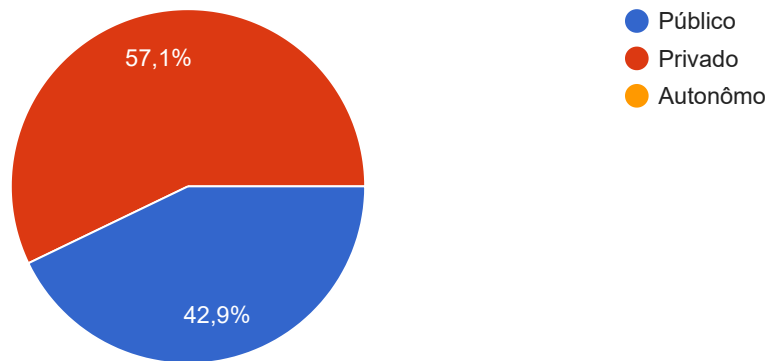
## 6. Você possui algum vínculo empregatício atual?

18 respostas



## 7. Em caso positivo da afirmação anterior, responda:

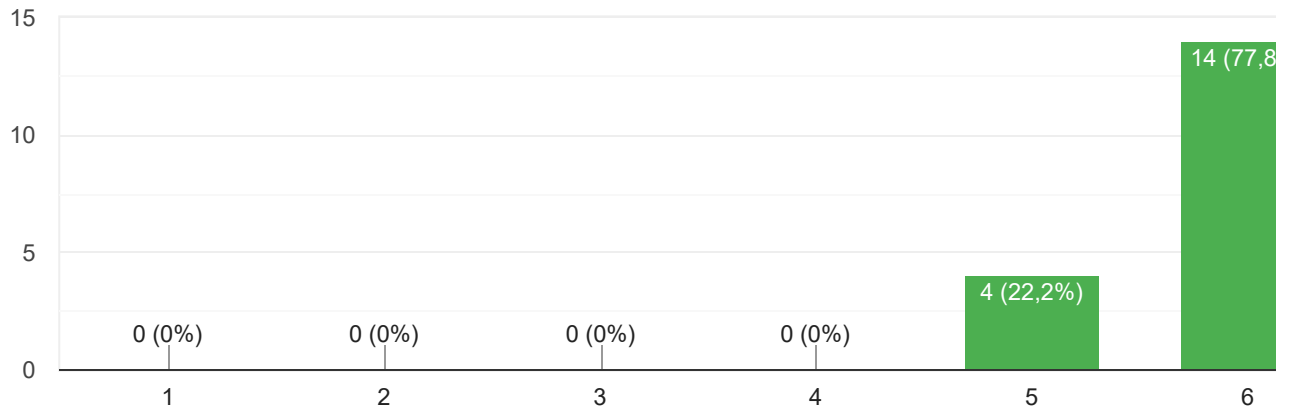
7 respostas



**II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO (nesse caso a partir da pergunta 8, as respostas são objetivas, com escolha de 1 a 6, sendo "1" para muito ruim e "6" para ótimo)**

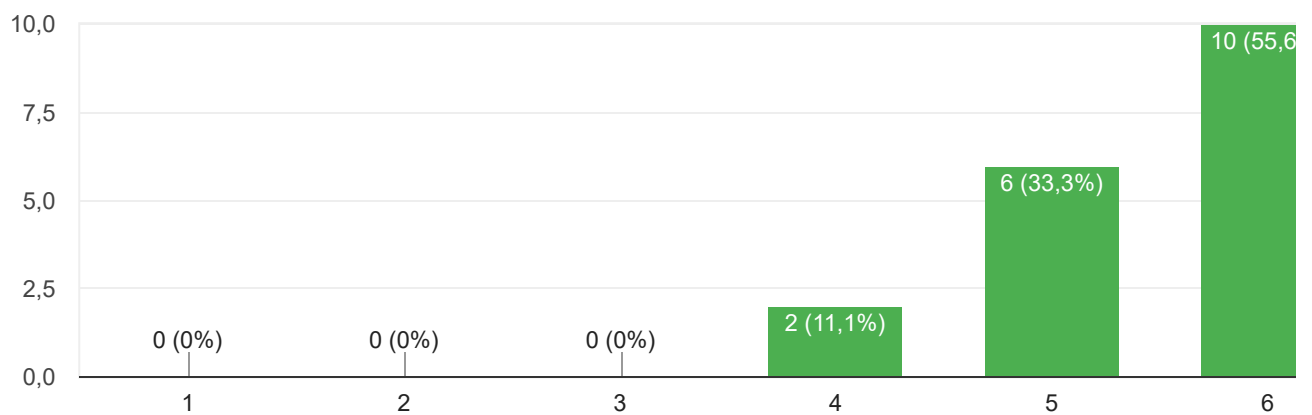
### 8. Atuação da coordenação? (atendimento e retorno das demandas, transparência, organização, dentre outros)

18 respostas



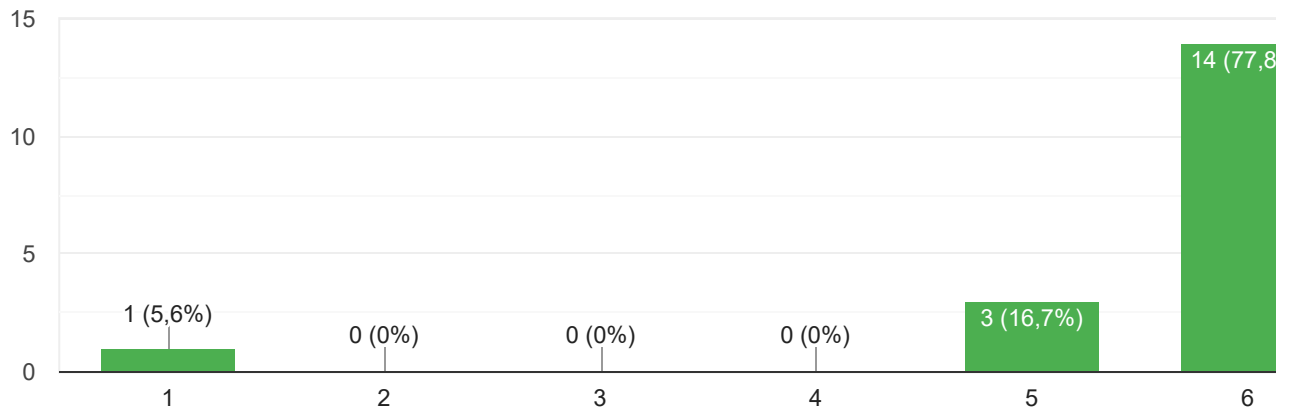
### 9. Atuação geral dos docentes do PPGCAM nas disciplinas e orientações?

18 respostas



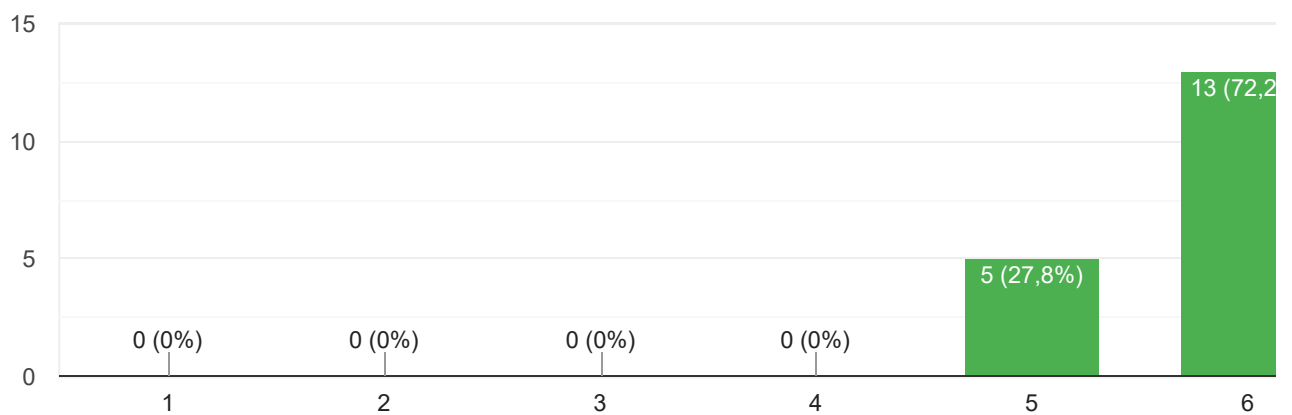
### 10. Atuação do seu(a) orientador(a)?

18 respostas



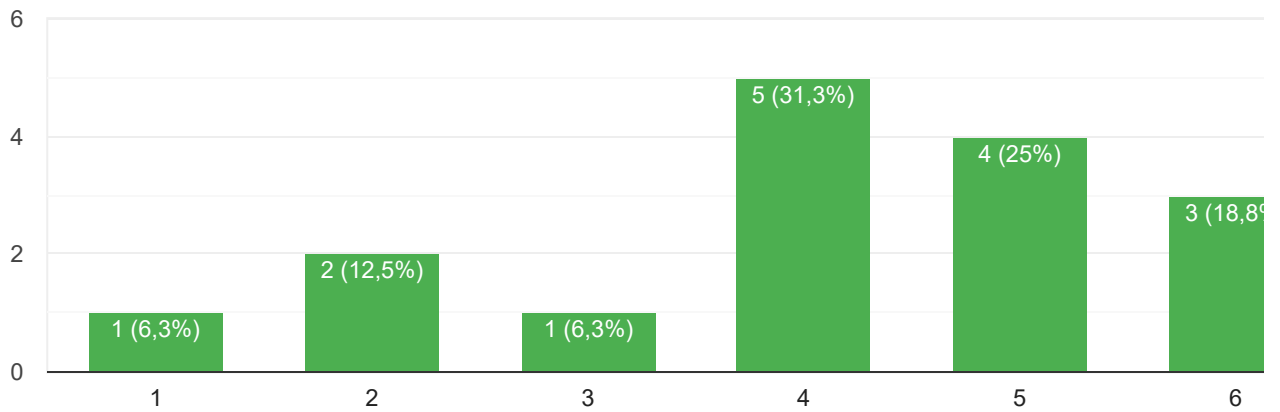
### 11. Atuação da Secretaria das Coordenações de Pós-Graduação do Campus de Sinop?

18 respostas



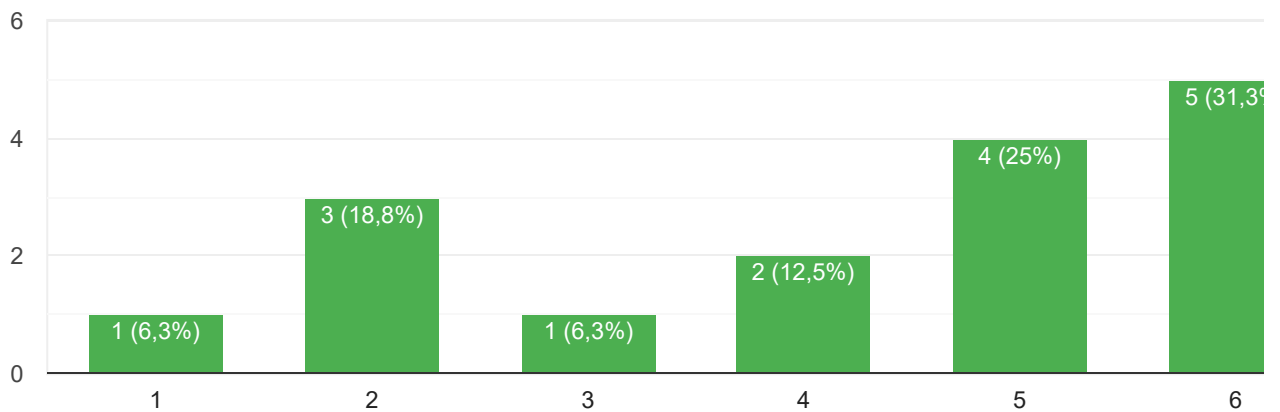
## 12. Integração do PPGCAM com a comunidade externa?

16 respostas



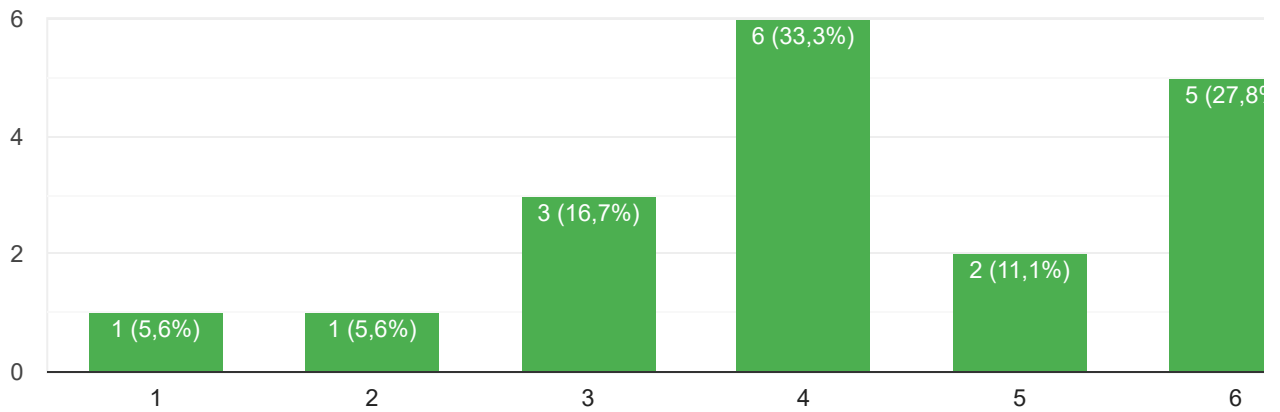
## 13. Integração do PPGCAM com a Educação Básica?

16 respostas



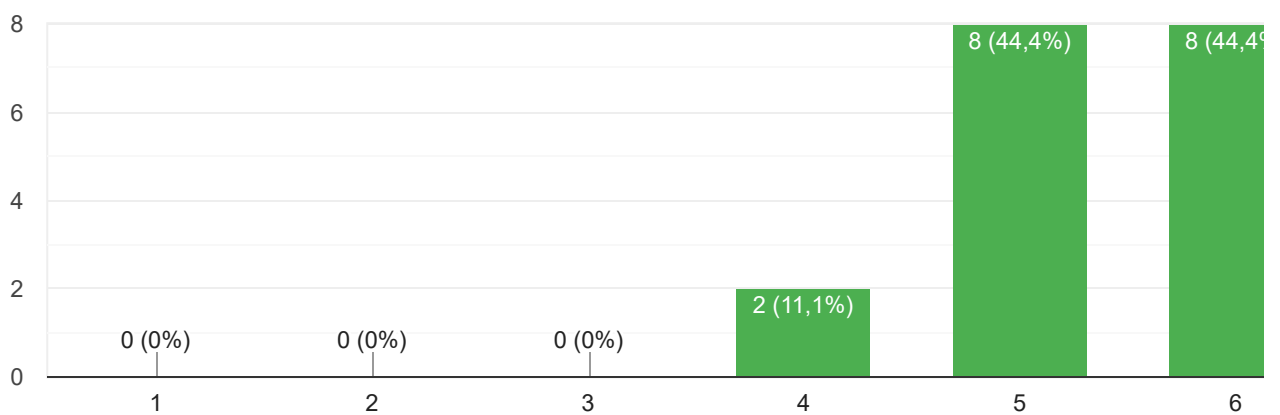
#### 14. Integração entre os discentes do PPGCAM ?

18 respostas



#### 15. Participação nas disciplinas? (leituras obrigatórias, atividades práticas, assiduidade, pontualidade e desempenho nas avaliações)

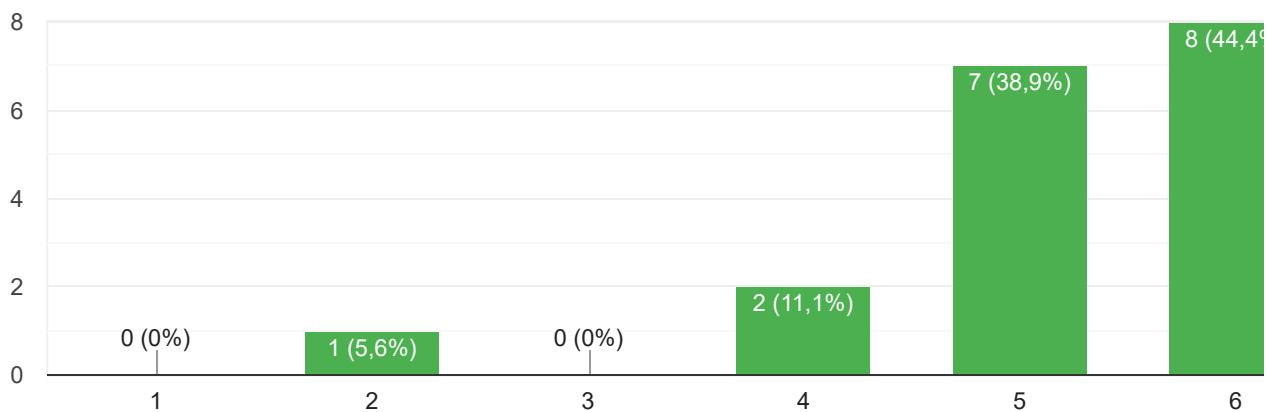
18 respostas





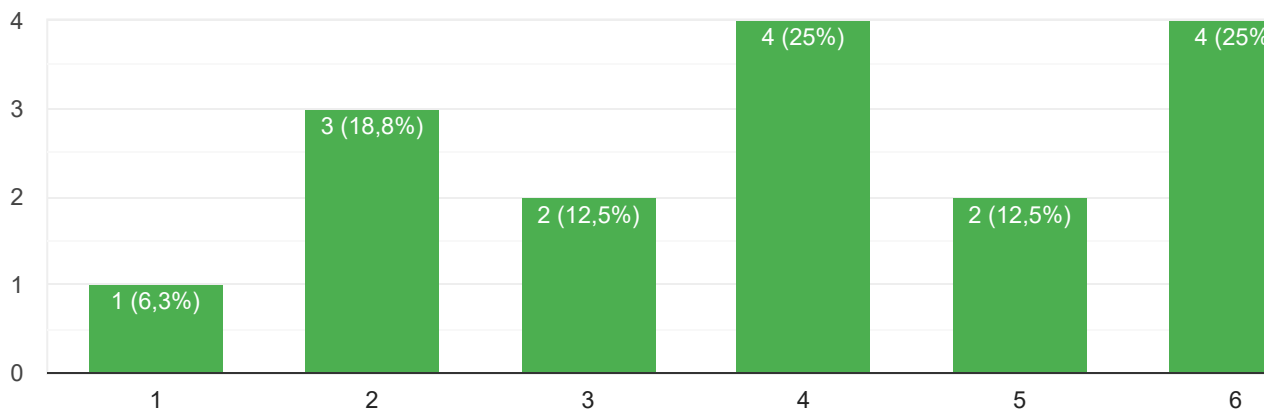
### 16. Dedicção à pesquisa e à escrita do projeto e/ou dissertação?

18 respostas



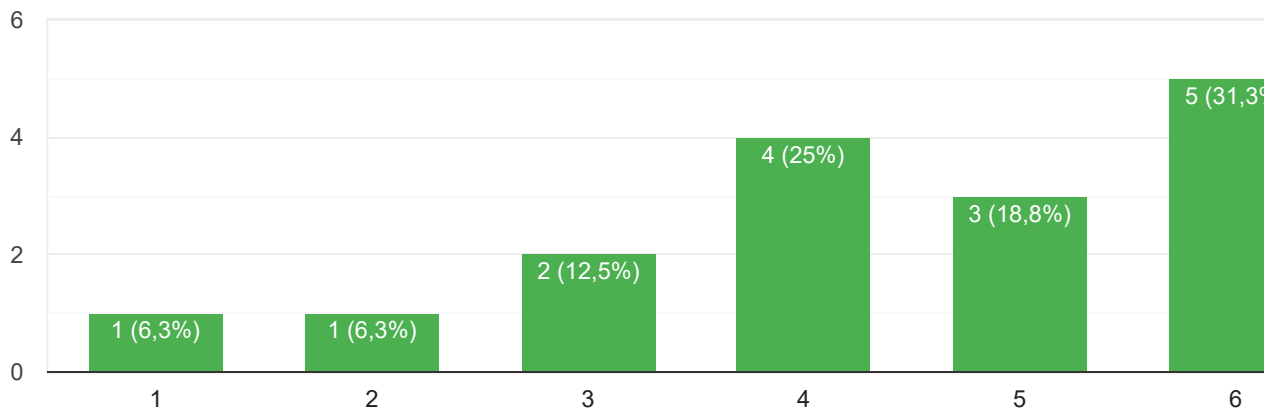
### 17. QUANTIDADE da produção bibliográfica? (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, e trabalhos completos/resumos expandidos em eventos) que você produziu enquanto regularmente matriculado no PPGCAM

16 respostas



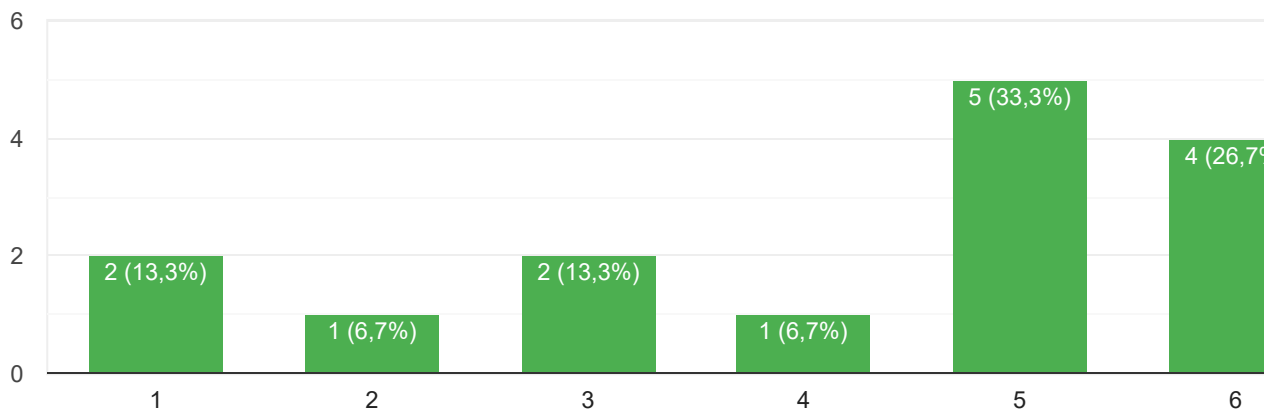
18. QUALIDADE da produção bibliográfica? (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) que você produziu enquanto regularmente matriculado no PPGCAM

16 respostas



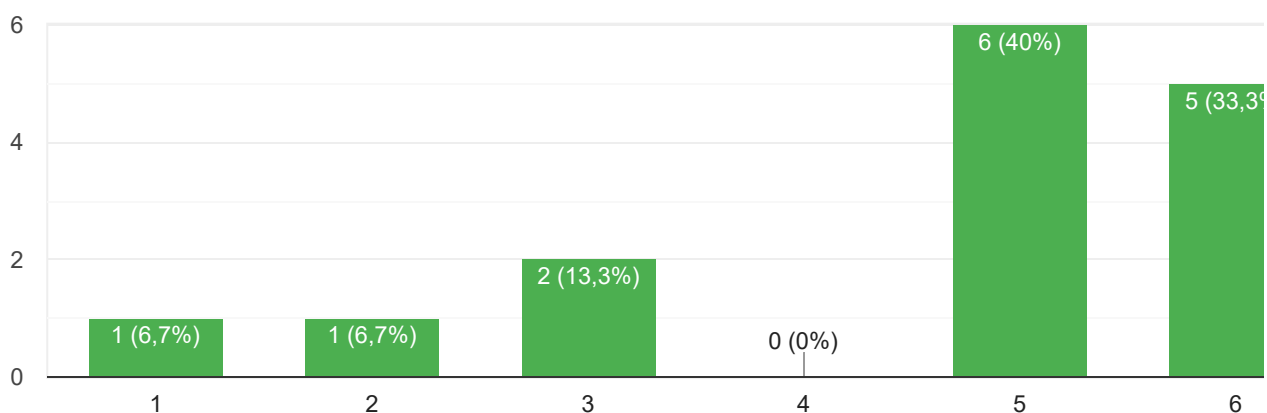
19. QUANTIDADE da produção técnica? (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, etc.) que você produziu enquanto regularmente matriculado no PPGCAM

15 respostas



20. QUALIDADE da produção técnica? (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, etc.) que você produziu enquanto regularmente matriculado no PPGCAM

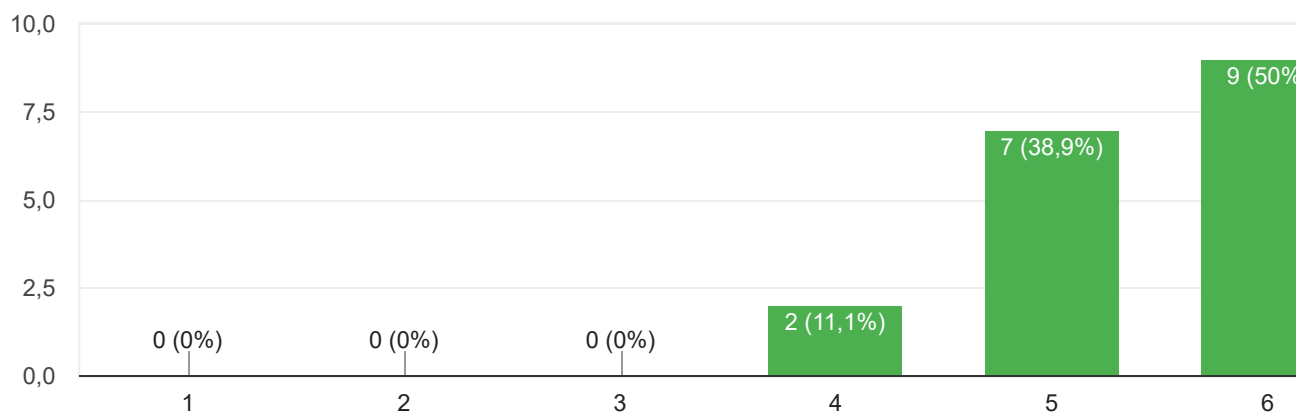
15 respostas



### III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

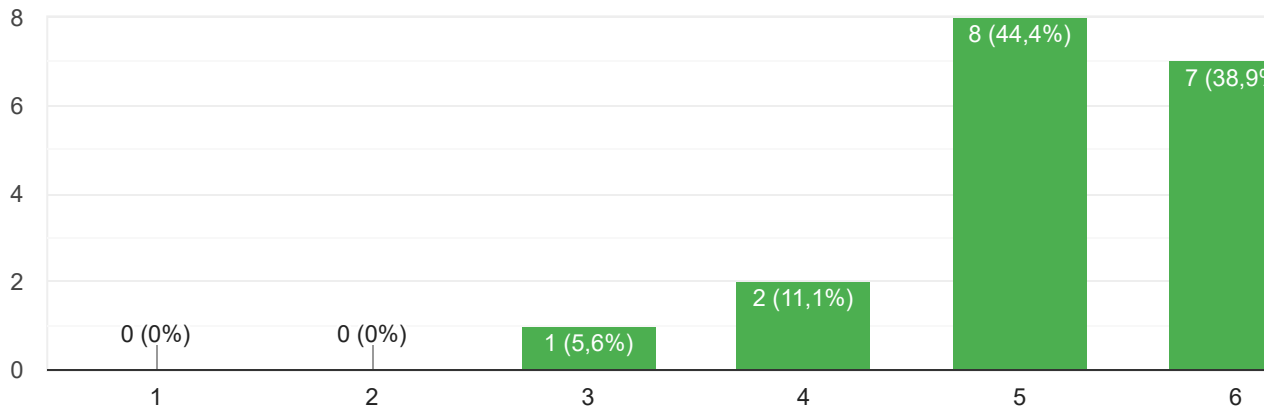
21. Conteúdos (ementas) e bibliografias propostos nas disciplinas?

18 respostas



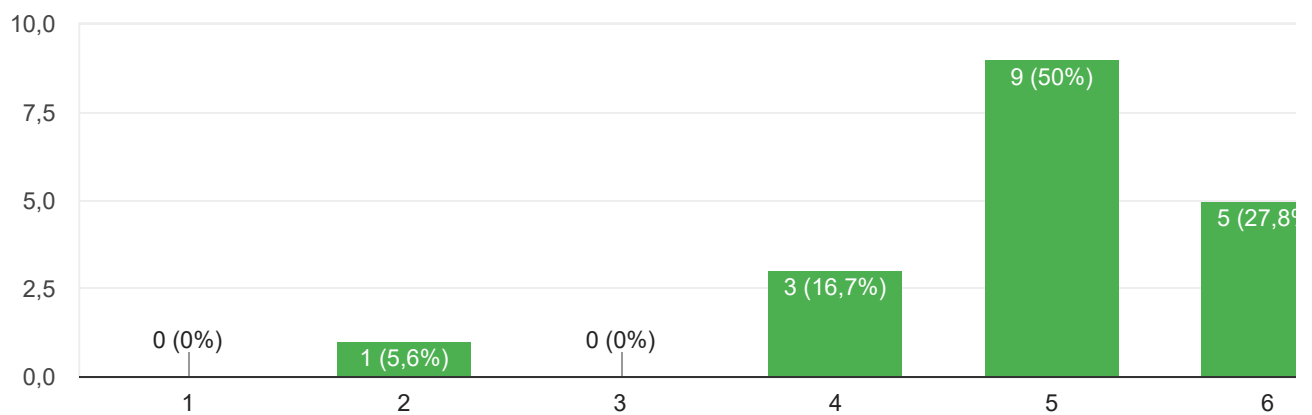
## 22. Horários e sistema (condensado ou híbrido) de oferta das disciplinas por semestre letivo?

18 respostas



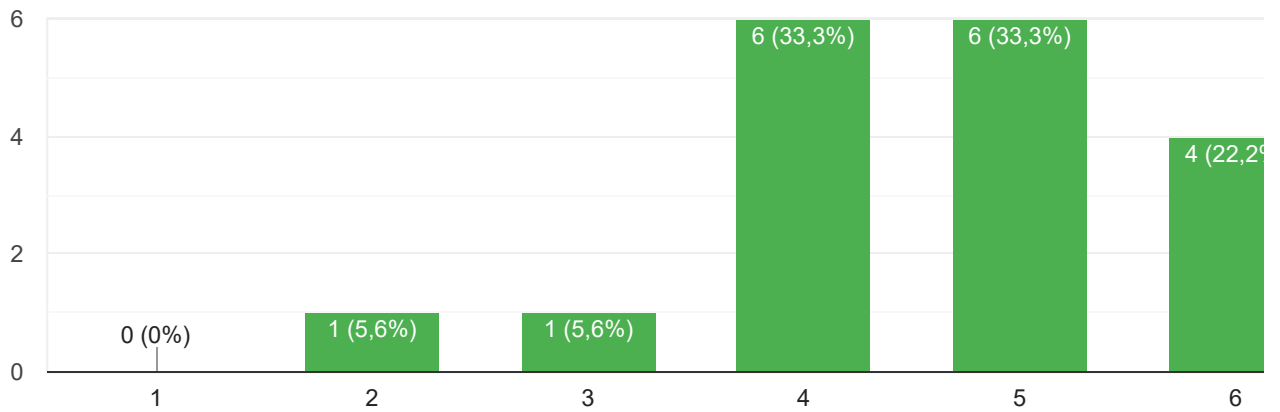
## 23. Disponibilidade de disciplinas por semestre letivo?

18 respostas



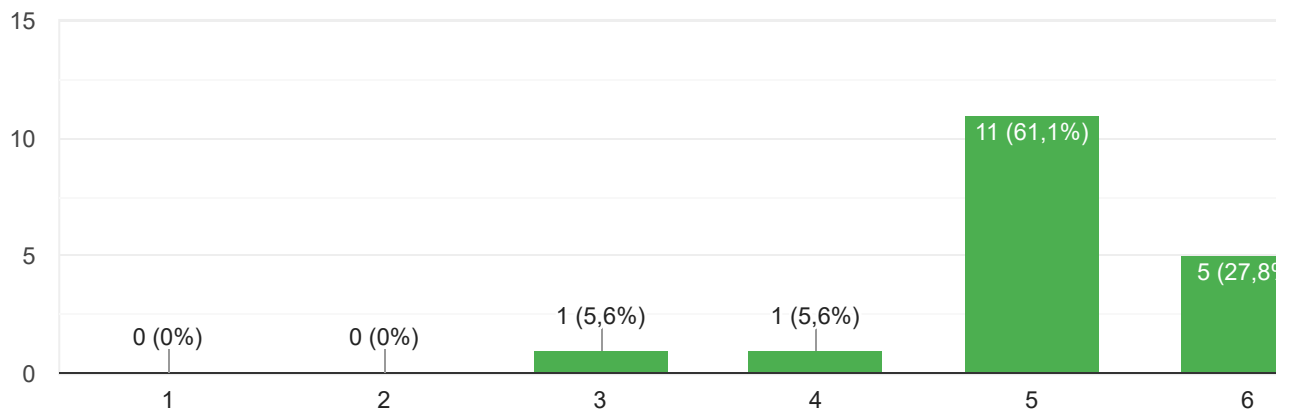
## 24. Número de disciplinas ofertadas por linha de pesquisa? (em cada semestre)

18 respostas



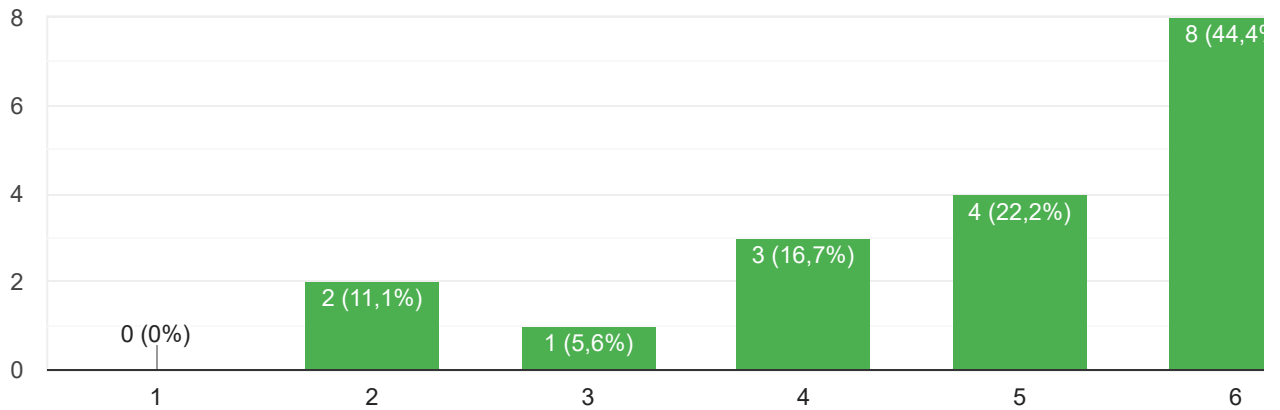
## 25. Avaliação das disciplinas?

18 respostas



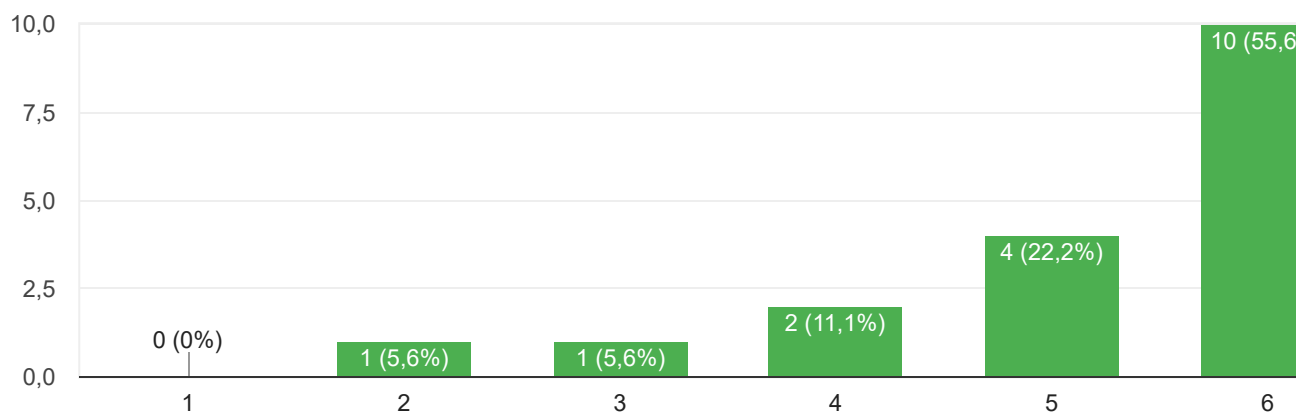
## 26. Incentivo à produção bibliográfica e técnica discente? (orientador e demais professores incentivam a publicação)

18 respostas



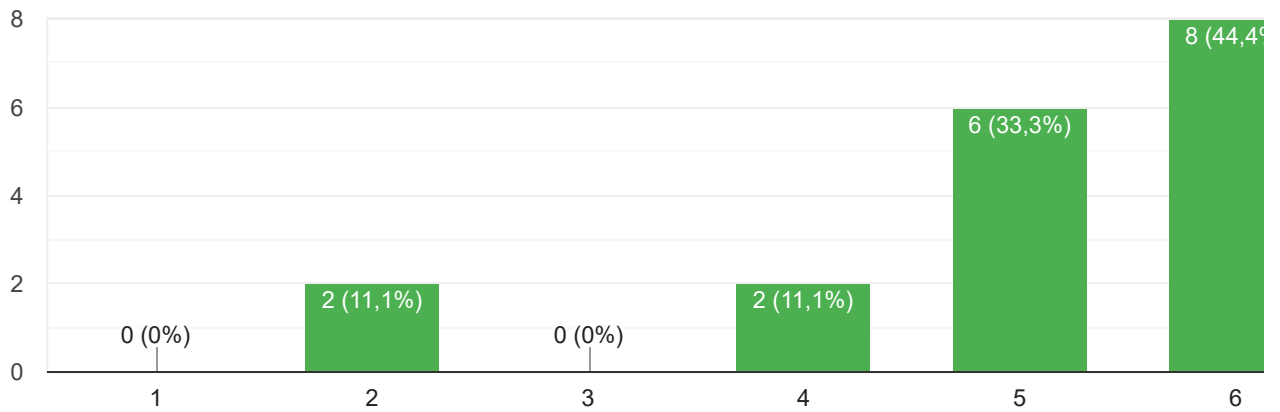
## 27. Quantidade de créditos obrigatórios em disciplinas?

18 respostas



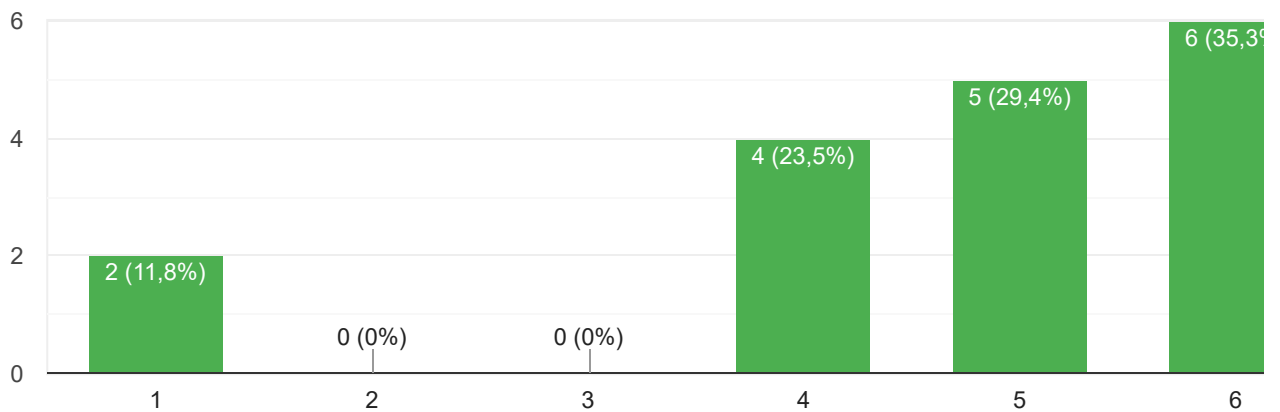
## 28. Quantidade de créditos optativos das disciplinas?

18 respostas



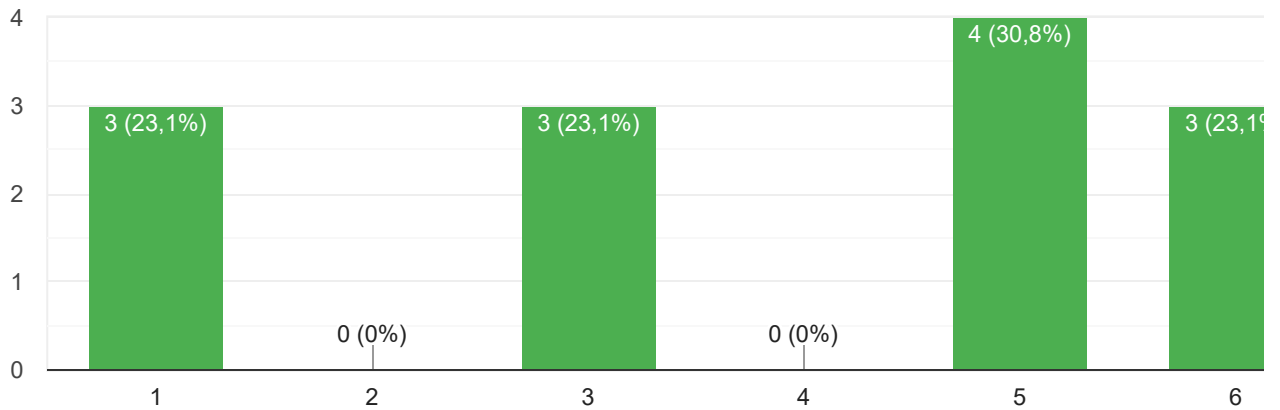
## 29. Divulgação dos critérios de concessão de bolsas para discente(s)?

17 respostas



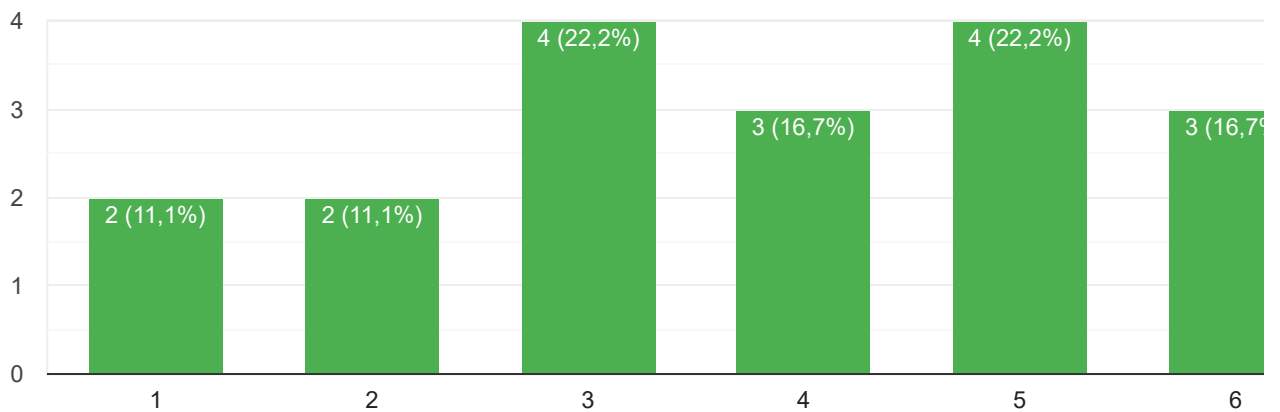
### 30. Disponibilização de auxílio-evento para o(s) discente(s) ? (desconsiderar no contexto da Pandemia)

13 respostas



### 31. Visibilidade do Programa? (site, redes sociais, etc)

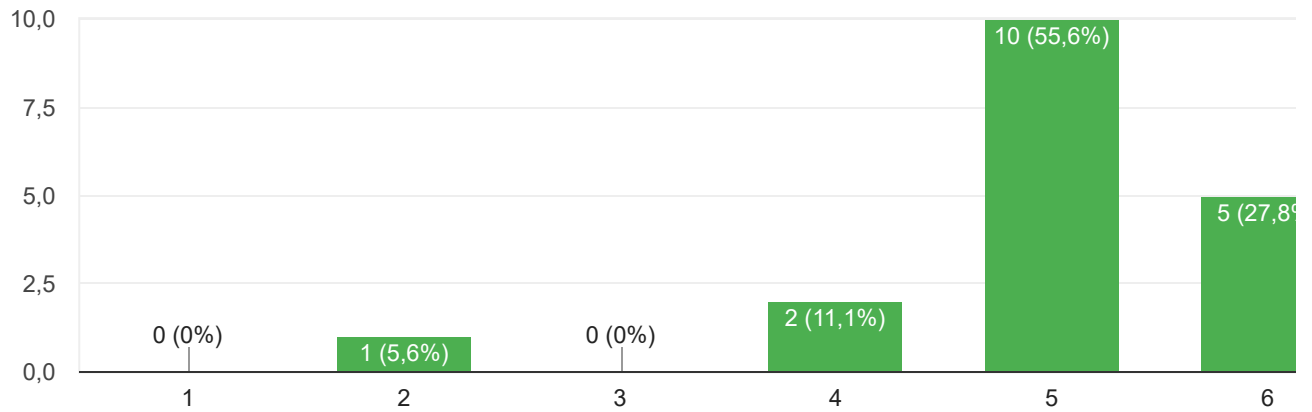
18 respostas





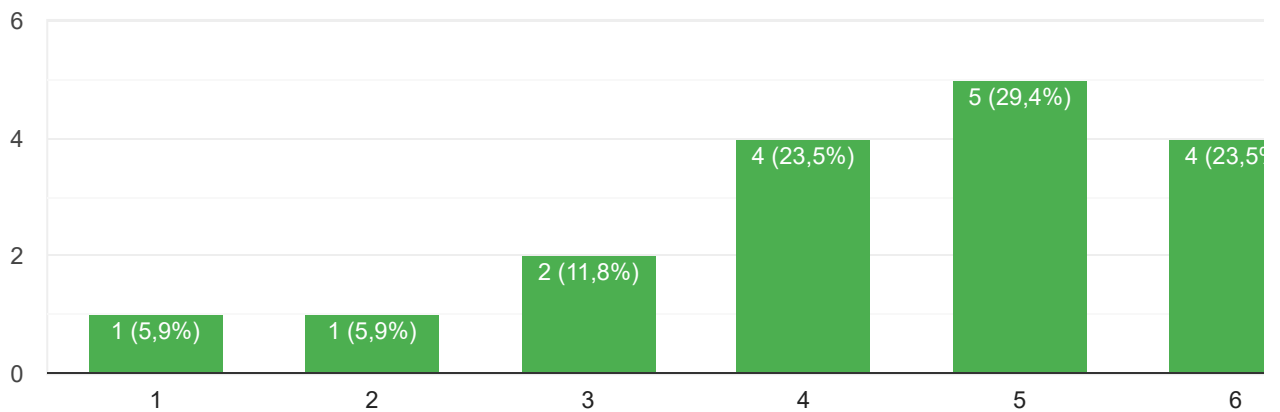
### 32. Procedimentos e etapas da seleção regular de discentes?

18 respostas



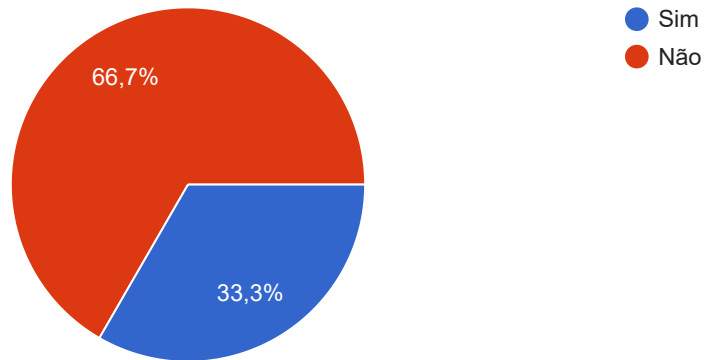
### 33. Divulgação das atividades de pesquisa realizadas no Programa?

17 respostas



34. Você participa de projeto de pesquisa com outros docentes do PPGCAM? (colabora em outros projetos ou apenas desenvolve o "seu")

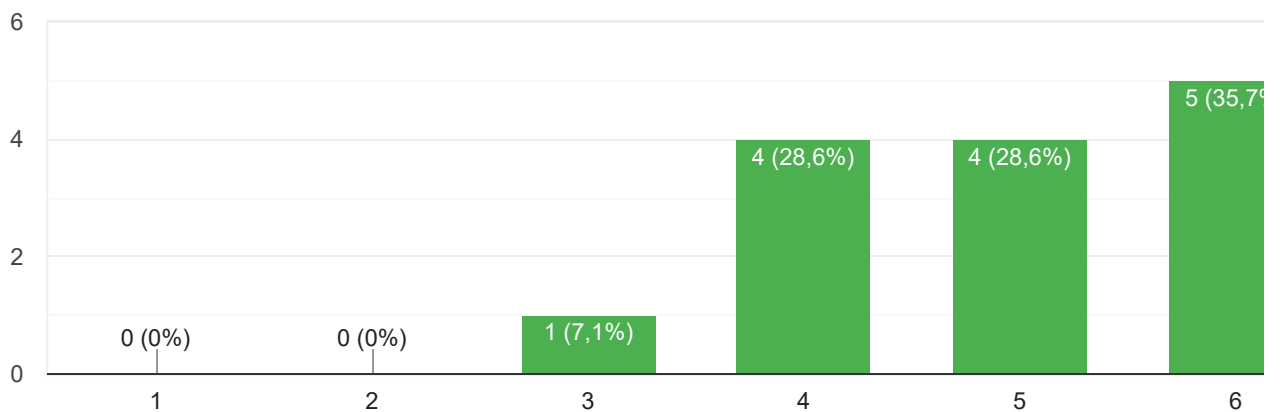
18 respostas



#### IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

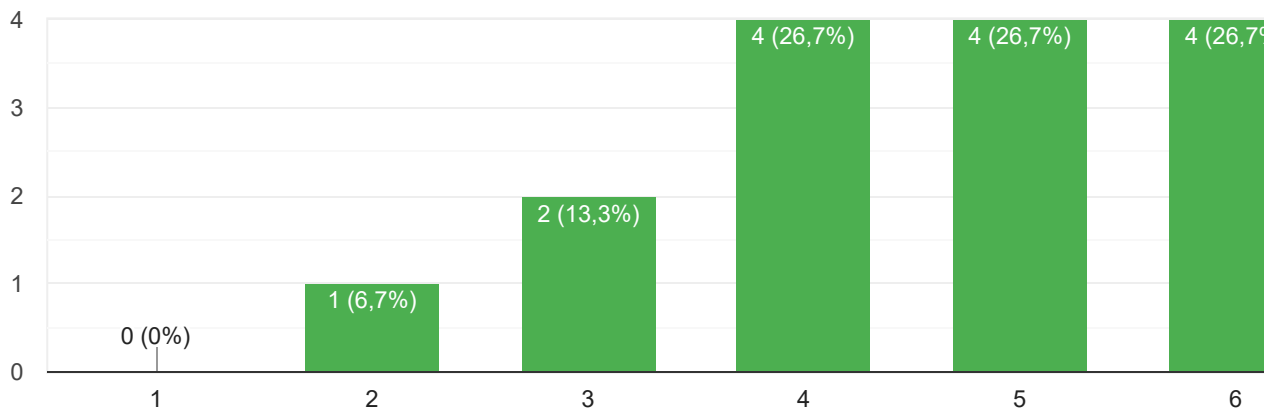
32. Apoio da UFMT às ações do Programa (PPGCAM)?

14 respostas



### 33. Apoio da CAPES às ações do Programa (PPGCAM) e/ou Programas em consolidação?

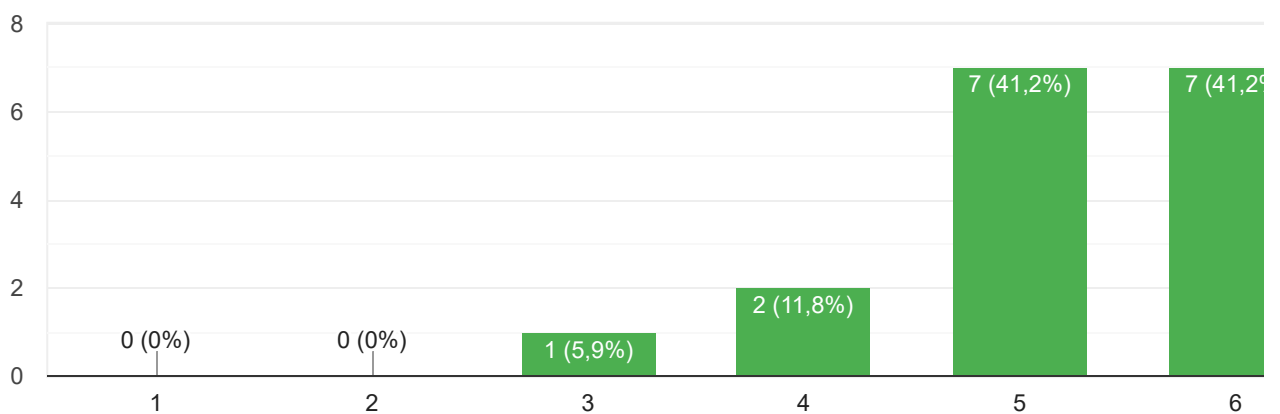
15 respostas



## V - INFRAESTRUTURA

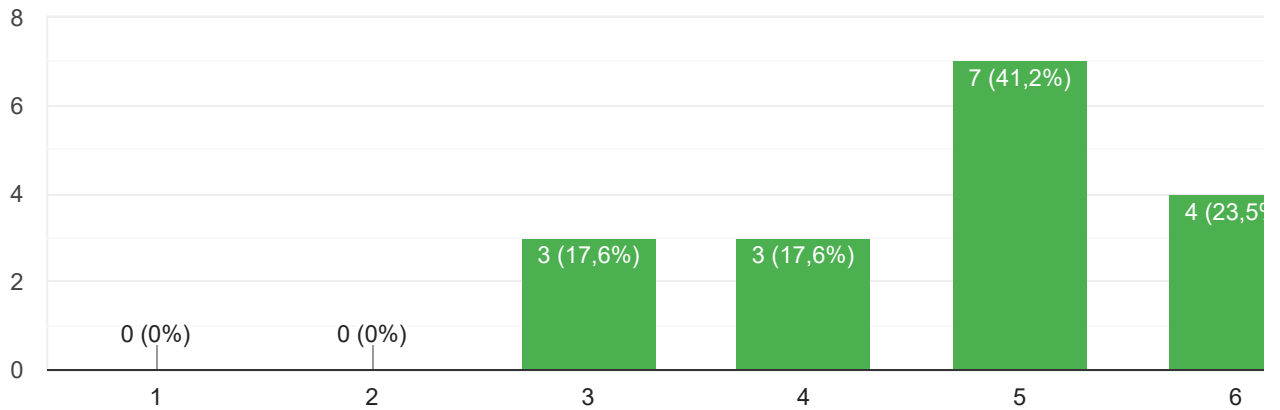
### 34. Estrutura física - auditório do PPGCAM? (estado de conservação do auditório, iluminação, acústica, recursos audiovisuais, etc.)

17 respostas



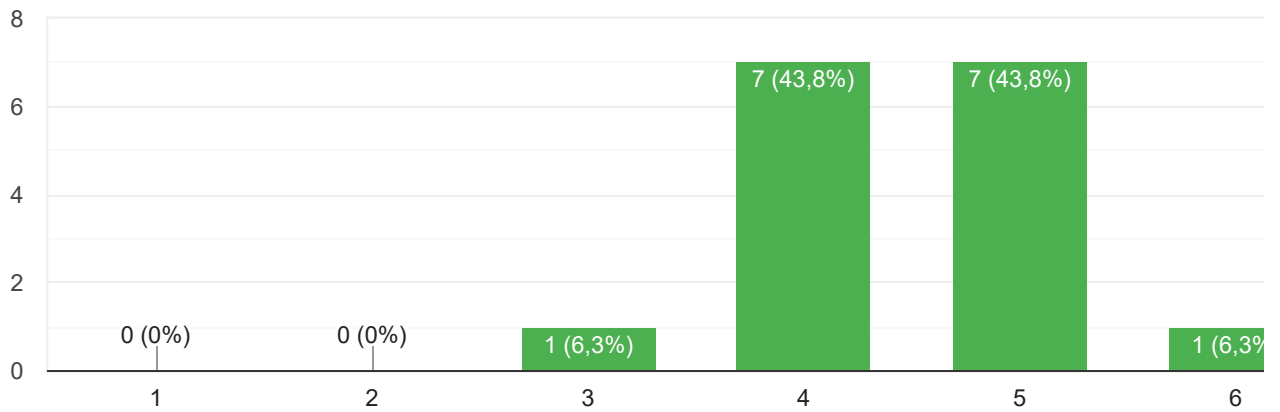
### 35. Tecnologias da informação e comunicação disponibilizadas pela UFMT como apoio à aprendizagem?

17 respostas



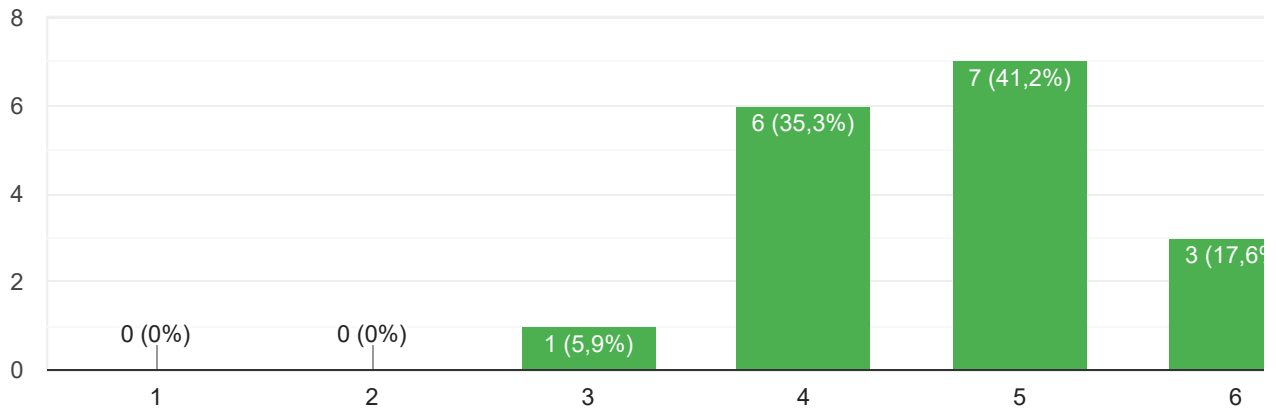
### 36. Condições de permanência do discente de Pós-Graduação na instituição? (sala de estudos, biblioteca, etc)

16 respostas



37. A infraestrutura de equipamentos para realização da(s) pesquisa(s) no Campus de Sinop e sua adequação? (considerando também o aspecto multiusuário de alguns laboratórios)

17 respostas



Se possível, qual(is) a(s) sua(s) sugestão(ões) para a melhoria do PPGCAM?

5 respostas

Os horários das disciplinas: não há oferta de disciplinas no horário noturno, isso dificulta a vida de quem precisa trabalhar e se manter no programa.

Oferta de mais disciplinas optativas

Maior divulgação do programa.

Maior divulgação dos acadêmicos e seus trabalhos nas redes sociais, visando a divulgação científica por toda a sociedade.

Disponibilizar mais disciplinas por semestre, variando as linhas de conhecimento.

Criar um ambiente com informações pertinentes aos ingressantes no programa, com área para tirar dúvidas particulares, principalmente neste momento de pandemia onde o contato com colegas e docentes é muito restrito.